

# পরিশিষ্ট



## শিক্ষাক্রম অনুযায়ী ষষ্ঠ-দ্বাদশ শ্রেণির শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

### লক্ষ্য

শিক্ষার্থীর সার্বিক বিকাশের মাধ্যমে মানবিক, সামাজিক ও নৈতিক গুণসম্পন্ন জ্ঞানী, দক্ষ, যুক্তিবাদী ও সৃজনশীল দেশপ্রেমিক জনসম্পদ সৃষ্টি।

### উদ্দেশ্য

১. শিক্ষার্থীর সুপ্ত প্রতিভা ও সম্ভাবনা বিকাশের মাধ্যমে সৃজনশীলতা, কল্পনা ও অনুসন্ধিৎসা বৃদ্ধিতে সহায়তা করা।
২. শিক্ষার্থীর মধ্যে মানবিক গুণাবলি, যেমন- নৈতিক মূল্যবোধ, সততা, অধ্যবসায়, সহিষ্ণুতা, শৃঙ্খলা, আত্মবিশ্বাস, সদাচার, অন্যের প্রতি শ্রদ্ধাবোধ, নান্দনিকতাবোধ, সৌহার্দ্যপূর্ণ সম্পর্ক ও ন্যায়বিচারবোধ সুদৃঢ়ভাবে গ্রথিত করা।
৩. মহান ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধের আলোকে শিক্ষার্থীর মধ্যে দেশপ্রেম, জাতীয়তাবোধ ও গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ জাগ্রত করা এবং সম্ভাবনাময় নাগরিক হিসাবে বেড়ে উঠতে সহায়তা করা।
৪. শিক্ষার্থীর মধ্যে বাংলাদেশ সম্পর্কে সুসংহত জ্ঞানের ভিত রচনা তথা এর ইতিহাস, ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, আর্থ-সামাজিক ও গণতান্ত্রিক রাজনৈতিক চর্চার প্রতি আগ্রহ ও যোগ্যতা সৃষ্টির মাধ্যমে বৈশ্বিক প্রেক্ষাপটে দেশের প্রগতি ও উন্নয়নে অবদান রাখতে সক্ষম করে গড়ে তোলা।
৫. শ্রমের মর্যাদা, কাজের অভ্যাস ও কাজ করতে আগ্রহী হওয়ার প্রতি ইতিবাচক মনোভাব বিকশিত করা যাতে শিক্ষার্থী ব্যক্তিগত এবং দলগত উভয় ধরনের কাজ সম্পাদনে নৈতিকতা ও দায়িত্বশীলতার পরিচয় দিতে পারে।
৬. সকল ক্ষেত্রে কার্যকর যোগাযোগ রক্ষায় শিক্ষার্থীর প্রমিত বাংলা ভাষার দক্ষতা সুদৃঢ় ও সুসংহত করা এবং নিয়মিত পাঠ্যভ্যাস গড়ে তোলা।
৭. বাংলা সাহিত্যের অন্তর্নিহিত নান্দনিক সৌন্দর্য, শৃঙ্খলা এবং সখ্য উপভোগ ও উদঘাটনে শিক্ষার্থীর যোগ্যতা বিকশিত করা।
৮. আধুনিক কর্মক্ষেত্র, উচ্চশিক্ষাসহ সকল ক্ষেত্রে কার্যকর যোগাযোগের প্রয়োজনে ইংরেজি ভাষার মৌলিক দক্ষতাসমূহ অর্জনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে যোগ্য করে গড়ে তোলা।
৯. শিক্ষার্থীকে গাণিতিক যুক্তি, পদ্ধতি ও দক্ষতার সাথে পরিচিত করানো এবং জীবন ঘনিষ্ঠ ও বিশ্বের পারিপার্শ্বিক সমস্যা সমাধানের জন্য গণিতের প্রায়োগিক দক্ষতা বিকশিত করা।
১০. শিক্ষার্থীকে প্রযুক্তির প্রতি আগ্রহী করে তোলা এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারে আত্মবিশ্বাসী, উৎপাদনশীল এবং সৃজনশীল হিসাবে তৈরি করা।
১১. শিক্ষার্থী যাতে জীবনমান উন্নয়নের জন্য জীবন ঘনিষ্ঠ বিভিন্ন সমস্যা অনুসন্ধান ও সমাধানে বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া ও পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারে সে লক্ষ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি ও যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।
১২. দেশে এবং বহির্বিশ্বের প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ এবং জলবায়ুর পরিবর্তনের উপর গুরুত্বারোপ করে পরিবেশগত উপাদান সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের পরিচিত করা। একই সাথে সংশ্লিষ্ট সকলের কল্যাণের জন্য ঐ সকল উপাদানকে নিয়ন্ত্রণ ও ব্যবহার করার যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।
১৩. খাদ্য ও পুষ্টি, শারীরিক সক্ষমতা, রোগ-ব্যাদি, প্রজনন স্বাস্থ্য এবং ব্যক্তিগত নিরাপত্তা ইত্যাদির উপর গুরুত্বারোপ করে শিক্ষার্থীকে স্বাস্থ্যসম্মত জীবনযাপনের প্রয়োজনীয় জ্ঞান, জীবন দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি অর্জনে সহায়তা করা।

১৪. শিক্ষার্থীর মনে নিজ নিজ ধর্মীয় বিশ্বাস ও মূল্যবোধ জাগ্রত করার পাশাপাশি অন্য ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে সহায়তা করা।
১৫. শিক্ষার্থীর মধ্যে বাঙালি এবং ক্ষুদ্র জাতি-গোষ্ঠীর নারী-পুরুষ, বর্ণ, গোত্র, ভাষা, সংস্কৃতি, বিভিন্ন শ্রেণি ও পেশার মানুষের প্রতি ভ্রাতৃত্ব ও শ্রদ্ধাবোধ সৃষ্টি করা।
১৬. শিক্ষার্থীর দৈহিক ও মানসিক বিকাশের লক্ষ্যে সহশিক্ষাত্মক কার্যাবলি- খেলাধুলা, শরীরচর্চা, সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড, চারু ও কারুকলা অনুশীলনের নিয়মিত অভ্যাস গড়ে তোলা।
১৭. জীবনব্যাপী শিক্ষায় আগ্রহী ও যোগ্য করার জন্য শিক্ষার্থীর ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন, আধুনিক কর্মক্ষেত্র এবং স্ব-কর্মসংস্থানের জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি সুদৃঢ় করা।
১৮. সহযোগিতামূলক কাজ করার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর নেতৃত্ব, সহযোগিতা ও যোগাযোগ দক্ষতা বিকাশে সক্ষম করা।



## বিষয় : পদার্থবিজ্ঞান

### বিষয়ভিত্তিক উদ্দেশ্য

১. পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা, পাঠের উদ্দেশ্য ও পরিসর ও রাশি সম্পর্কে জানা এবং রাশির প্রকাশ ও পরিমাপের কৌশল আয়ত্ত করা
২. গতি ও বল সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করা এবং জীবনের নানা ক্ষেত্রে তা ব্যবহার করা;
৩. শক্তির রূপান্তর ও স্থানান্তরের কার্যকারণ জানা এবং উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির কার্যকর ব্যবহার সম্পর্কে সচেতন হওয়া;
৪. বিভিন্ন অবস্থায় পদার্থের চাপ ও বলের ক্রিয়া সম্পর্কে জানা এবং এদের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করা;
৫. পদার্থের বিভিন্ন অবস্থায় তাপ ও তাপমাত্রা সম্পর্কে ধারণা লাভ করা;
৬. তরঙ্গ ও শব্দের বুৎপত্তিগত ধারণা লাভ করে বিভিন্ন ক্ষেত্রে এদের ব্যবহার সম্পর্কে সচেতন হওয়া;
৭. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক জ্ঞান অর্জন করে তড়িৎের নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহার সম্পর্কে সচেতন হওয়া;
৮. আলোর প্রকৃতি, সূত্র এবং তত্ত্ব সম্পর্কে জানা এবং জীবনের নানা ক্ষেত্রে তা ব্যবহার করা;
৯. প্রযুক্তি বিকাশে পদার্থবিজ্ঞানের নিয়মের কার্যকারিতা অনুধাবন করা এবং এর ব্যবহারিক গুরুত্ব উপলব্ধি করা;
১০. বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ব্যবহারের কৌশল রপ্ত করে ব্যক্তিগত নিরাপত্তা ও যন্ত্রপাতি সংরক্ষণে সচেতন হওয়া;
১১. আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের তাত্ত্বিক ও প্রযুক্তিগত ধারণা লাভ করা;
১২. পদার্থবিজ্ঞান চর্চার মাধ্যমে ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি এবং মূল্যবোধ গড়ে তোলা।

মাধ্যমিক স্তরের কারিকুলাম অনুযায়ী বিষয়বস্তু ও শিখনফল  
বিষয় : পদার্থবিজ্ঞান

প্রথম অধ্যায়: ভৌত রাশি এবং পরিমাপ (১৫ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ও ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>২. পদার্থবিজ্ঞান পাঠের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>৩. ভৌত রাশি [মান এবং এককসহ] পদার্থবিজ্ঞানের মূলভিত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৪. পরিমাপ ও এককের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৫. মৌলিক রাশি এবং লব্ধ রাশির পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৬. পরিমাপের আন্তর্জাতিক একক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৭. রাশির মাত্রা হিসাব করতে পারবে।</li> <li>৮. এককের উপসর্গের (প্রিফিক্স) গুণিতক ও উপগুণিতকের রূপান্তরের হিসাব করতে পারবে।</li> <li>৯. বৈজ্ঞানিক পরিভাষা, প্রতীক এবং চিহ্ন ব্যবহার করে পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা এবং তত্ত্বকে প্রকাশ করতে পারবে।</li> <li>১০. যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে ভৌতরাশি পরিমাপ করতে পারবে।</li> <li>১১. পরিমাপে যথার্থতা, নির্ভুলতা ও সুস্বচ্ছমান বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>১২. সরল যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে বস্তুর ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>১৩. দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত বস্তু সামগ্রীর দৈর্ঘ্য, ভর, ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ol> <p><b>মনোপেশিজ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১৪. পরিমাপে সরল যন্ত্রপাতির সঠিক ব্যবহার প্রদর্শন করতে</li> </ol> <p><b>আবেগীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১৫. পরিমাপে যথার্থতা, নির্ভুলতা ও সুস্বচ্ছমান বজায় রাখায় সচেতন হবে।</li> </ol>	<p>পদার্থবিজ্ঞান</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ পরিসর</li> <li>○ ক্রমবিকাশ</li> </ul> <p>পদার্থবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্রকৃতির রহস্য উদ্ঘাটন</li> <li>○ প্রকৃতির নিয়মগুলো জানা</li> <li>○ প্রকৃতির নিয়ম ব্যবহার করা এবং প্রযুক্তির ক্রমবিকাশ</li> </ul> <p>স্থান ও কাল এর ধারণা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ইউক্লিড</li> <li>○ গ্যালিলিও</li> <li>○ নিউটন</li> </ul> <p>বিজ্ঞান শিক্ষার ভিত্তি- ভৌত রাশির মান ও একক পরিমাপের একক ও প্রয়োজনীয়তা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● মৌলিক রাশি এবং লব্ধ রাশি এবং এদের একক</li> <li>● পরিমাপের আন্তর্জাতিক একক</li> <li>● রাশির মাত্রা</li> <li>● Use of Prefix (Multiple and Submultiple)</li> <li>● Use of Standard form/scientific notation</li> <li>● পরিমাপের যন্ত্রপাতি <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ব্যালাস</li> <li>○ থামা ঘড়ি</li> <li>○ মিটার স্কেল</li> <li>○ ভার্নিয়ার স্কেল</li> <li>○ স্ক্রু গজ</li> </ul> </li> <li>● পরিমাপে ত্রুটি (Error)</li> </ul> <p>পরিমাপে যথার্থতা, নির্ভুলতা ও সুস্বচ্ছমান বজায় রাখার কৌশল</p>

দ্বিতীয় অধ্যায়: গতি (১৪ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. স্থিতি এবং গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>২. বিভিন্ন প্রকার গতির মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে।</li> <li>৩. স্কেলার এবং ভেক্টর রাশি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৪. গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>৫. বাধাহীন ও মুক্তভাবে পড়ন্ত বস্তুর গতি ব্যাখ্যা করতে</li> <li>৬. লেখচিত্রের সাহায্যে গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহের মধ্যে সম্পর্ক (মান, প্রকৃতি, অবস্থান) বিশ্লেষণ করতে</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● স্থিতি এবং গতি</li> <li>● বিভিন্ন প্রকার গতি : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ রৈখিক গতি</li> <li>○ ঘূর্ণগতি</li> <li>○ চলন গতি</li> <li>○ পর্যাবৃত্তগতি</li> <li>○ স্পন্দন গতি</li> </ul> </li> <li>● স্কেলার ও ভেক্টর রাশি</li> <li>● গতি সংশ্লিষ্ট রাশি এবং এদের গাণিতিক সম্পর্ক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ দূরত্ব ও সরণ</li> </ul> </li> </ul>

<p>৭. একটি ঢালু তক্তার উপরে মার্বেল গড়িয়ে পড়তে দিয়ে দূরত্ব ও সময়ের মধ্যে সম্পর্ক নির্ধারণ করতে পারবে।</p> <p><b>মনোপেশিজ</b></p> <p>৮. দৌড় প্রতিযোগিতায় সময় ও দূরত্ব সঠিকভাবে নিণয় করতে পারবে।</p> <p><b>আবেগীয়</b></p> <p>৯. আমাদের জীবনে গতির প্রভাব উপলব্ধি করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ দ্রুতি, গড় দ্রুতি</li> <li>○ বেগ, গড় বেগ ও আপেক্ষিক বেগ</li> <li>○ ত্বরণ, সুষম ত্বরণ ও মন্দন</li> <li>● মুক্তভাবে পড়ন্ত বস্তুর গতি : অভিকর্ষজ ত্বরণ</li> <li>● লেখচিত্রের সাহায্যে গতি বিশ্লেষণ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সময়-দূরত্ব লেখচিত্র</li> <li>○ সময় - বেগ লেখচিত্র</li> </ul> </li> </ul>
--	---

### তৃতীয় অধ্যায়: বল (১৭ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p><b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b></p> <p>১. বস্তুর জড়তা ও বলের গুণগত ধারণা নিউটনের গতির প্রথম সূত্রের ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. মৌলিক বলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. সাম্যতা ও সাম্যতাবিহীন বলের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. ভরবেগ এবং সংঘর্ষ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. গতির উপর বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. নিউটনের গতির দ্বিতীয় সূত্র ব্যবহার করে বল পরিমাপ করতে পারবে।</p> <p>৭. নিউটনের গতির তৃতীয় সূত্র ব্যবহার করে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. নিরাপদ ভ্রমণে গতি এবং বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. বিভিন্ন প্রকার ঘর্ষণ এবং ঘর্ষণের বল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. বস্তুর গতির উপর ঘর্ষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. ঘর্ষণ হ্রাস বৃদ্ধি করার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. আমাদের জীবনে ঘর্ষণের ইতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p><b>মনোপেশিজ</b></p> <p>১৩. সহজ পরীক্ষণের সাহায্যে বল পরিমাপ করতে পারবে।</p> <p>১৪. পরীক্ষণ কাজের উপকরণ ও যন্ত্রপাতি সঠিকভাবে ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>১৫. নিরাপদ ভ্রমণ সম্পর্কে সচেতনতা তৈরির লক্ষ্যে পোস্টার অঙ্কন ও প্রদর্শন করতে পারবে।</p> <p><b>আবেগীয়</b></p> <p>১৬. আমাদের জীবনে বিভিন্ন প্রকার বলের প্রভাব উপলব্ধি করতে পারবে।</p> <p>১৭. নিরাপদ ভ্রমণ নিশ্চিতকরণে নাগরিকের দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে সচেতন হবে ও অন্যদের সচেতন করবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● জড়তা এবং বলের গুণগত ধারণা- নিউটনের প্রথম সূত্র</li> <li>● মৌলিক বলের প্রকৃতি : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মহাকর্ষ বল</li> <li>○ তড়িচ্চুম্বকীয় বল</li> <li>○ দুর্বল নিউক্লীয় বল</li> <li>○ সবল নিউক্লীয় বল</li> </ul> </li> <li>● সাম্যতা ও সাম্যতাবিহীন বল</li> <li>● ভরবেগ এবং সংঘর্ষ</li> <li>● গতির উপর বলের প্রভাব</li> <li>● বল এবং ত্বরণের সম্পর্ক- নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র</li> <li>● ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বল- নিউটনের তৃতীয় সূত্র</li> <li>● নিরাপদ ভ্রমণ : গতি ও বল</li> <li>● ঘর্ষণ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ স্থিতি ঘর্ষণ</li> <li>○ গতি ঘর্ষণ</li> <li>○ আবর্ত ঘর্ষণ</li> <li>○ ঘর্ষণের বল</li> </ul> </li> <li>● গতির উপর ঘর্ষণের প্রভাব <ul style="list-style-type: none"> <li>○ টায়ারের পৃষ্ঠ</li> <li>○ রাস্তার মসৃণতা</li> <li>○ গতি নিয়ন্ত্রণ এবং ব্রেকিং বল</li> </ul> </li> <li>● ঘর্ষণের হ্রাস বৃদ্ধি</li> <li>● ঘর্ষণের সুবিধা</li> </ul>

চতুর্থ অধ্যায়: কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি (১৪ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. কাজ ও শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. গতি শক্তি ও স্থিতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং হিসাব করতে পারবে। ৩. উৎসে শক্তির রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. শক্তির রূপান্তর এবং শক্তির নিত্যতার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. শক্তির রূপান্তর ও এর ব্যবহার যে পরিবেশের ভারসাম্য ব্যাহত করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. আপেক্ষিকতার বিশেষ তত্ত্ব অনুসারে ভর শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. কর্মদক্ষতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। <b>অনুসন্ধান</b> ৮. শিক্ষার্থী অনুসন্ধান সিডি বেয়ে উপরে উঠবে [দৌড় দিয়ে/হেঁটে] এবং নিজেদের ক্ষমতার তুলনা করতে পারবে। <b>মনোপেশিজ</b> ৯. কাজ ও শক্তি পরিমাপের উপকরণ ও যন্ত্রপাতি সঠিকভাবে ব্যবহার করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ১০. শক্তির কার্যকর ও নিরাপদ ব্যবহারে সচেতন হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● কাজ ও শক্তি</li> <li>● গতি শক্তি ও স্থিতি শক্তি এবং এদের গাণিতিক হিসাব</li> <li>● শক্তির প্রধান উৎস এবং শক্তির রূপান্তর               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ রাসায়নিক/জ্বালানি শক্তি</li> <li>○ জলবিদ্যুৎ (যান্ত্রিক শক্তির রূপান্তর)</li> <li>○ সৌর শক্তি</li> <li>○ নিউক্লীয় শক্তি</li> <li>○ বায়ু শক্তি</li> <li>○ ভূতাপীয় শক্তি</li> <li>○ বায়োমাস শক্তি</li> </ul> </li> <li>● শক্তির রূপান্তর এবং শক্তির নিত্যতা বা সংরক্ষণশীলতার নীতি</li> <li>● শক্তির রূপান্তর, ব্যবহার এবং পরিবেশের উপর প্রভাব</li> <li>● ভর ও শক্তির সম্পর্ক</li> <li>● কাজ এবং কাজের হিসাব</li> </ul>

পঞ্চম অধ্যায়: পদার্থের অবস্থা ও চাপ (১৮ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. পদার্থের আণবিক গতি তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পদার্থের প্লাজমা অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. প্রাত্যহিক জীবনের বিভিন্ন ঘটনায় বল ও ক্ষেত্রফল পরিবর্তনের সাথে চাপের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করবে। ৪. ঘনত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. দৈনন্দিন জীবনে ঘনত্বের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. বায়ুমন্ডলের চাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. তরল স্তরের উচ্চতা ব্যবহার করে বায়ুমন্ডলীয় চাপ পরিমাপ করতে পারবে। ৮. উচ্চতা বৃদ্ধির সাথে বায়ুমন্ডলের চাপের পরিবর্তন বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. আবহাওয়ার ওপর বায়ুমন্ডলীয় চাপের পরিবর্তন বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১০. স্থির তরলের মধ্যে কোন বিন্দুতে চাপ পরিমাপ করতে পারবে। ১১. তরলে নিমজ্জিত বস্তুর উর্ধ্বমুখী চাপের অনুভূতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. বস্তু কেন পানিতে ভাসে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. প্যাসকেলের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৪. প্যাসকেলের সূত্রের ব্যবহারিক ক্রিয়া প্রদর্শন করতে পারবে। ১৫. পীড়ন, বিকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৬. হুকের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। <b>মনোপেশিজ</b> ১৭. বিভিন্ন আকারের কঠিন বস্তুর ঘনত্ব নির্ণয় করতে পারবে। ১৮. ঘনত্ব নির্ণয়ে ব্যবহৃত উপকরণ ও যন্ত্রপাতি সঠিকভাবে ব্যবহার করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ১৯. আমাদের জীবনে আর্কিমিডিস ও প্যাসকেলের সূত্রের অবদান প্রশংসা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● গতি পদার্থের আণবিক তত্ত্ব।</li> <li>● প্লাজমা অবস্থা।</li> <li>● বল ও ক্ষেত্রফলের সাথে সম্পর্ক (দেওয়ালে পিন ঢুকানো, কাগজে আলপিন ঢুকানো, ইত্যাদি)।</li> <li>● ঘনত্ব               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ দৈনন্দিন জীবনে ঘনত্বের ব্যবহার।</li> </ul> </li> <li>● বায়ুমন্ডলের চাপ               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বায়ুমন্ডলের চাপ পরিমাপ</li> </ul> </li> <li>● ভূপৃষ্ঠের উচ্চতা এবং বায়ুমন্ডলের চাপের পরিবর্তন</li> <li>● বায়ুমন্ডলীয় চাপের পরিবর্তন এবং আবহাওয়ার পরিবর্তন</li> <li>● স্থির তরলে মধ্যে কোন বিন্দুতে চাপ</li> <li>● প্রবাহীর চাপ ও প্রবর্তা</li> <li>● বস্তু পানিতে ভাসে- আর্কিমিডিসের নীতি</li> <li>● প্যাসকেলের সূত্র-               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বলবৃদ্ধিকরণ নীতি ও এর ব্যবহার</li> </ul> </li> <li>● পীড়ন ও বিকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>

	● হকের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।
--	-----------------------------------

### ষষ্ঠ অধ্যায়: বস্তুর উপর তাপের প্রভাব (১৪ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. তাপ ও তাপমাত্রা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পদার্থের তাপমাত্রিক ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. ফারেনহাইট, সেলসিয়াস এবং কেলভিন স্কেলের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. বস্তুর তাপমাত্রা বৃদ্ধি (বস্তুর অভ্যন্তরীণ শক্তি বৃদ্ধির সাপেক্ষে) ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. পদার্থের তাপীয় প্রসারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. কঠিন পদার্থের দৈর্ঘ্য, ক্ষেত্রফল এবং আয়তন সম্প্রসারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. তরলের আপাত এবং প্রকৃত প্রসারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. পদার্থের অবস্থার পরিবর্তনে তাপের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. গলন, বাষ্পীভবন ও ঘনীভবন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. গলনাংক ও স্ফুটনাংক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. গলনাংকের উপর চাপের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. স্ফুটন ও বাষ্পায়ন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. গলন এবং বাষ্পীভবনের সুগুতাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৪. বাষ্পায়ন শীতলীকরণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৫. বাষ্পায়নের উপর নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৬. আপেক্ষিক তাপ ও তাপ ধারণ ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৭. তাপ পরিমাপের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। <b>মনোপেশিজ</b> ১৮. বরফের গলনাংক নির্ণয় এবং তাপমাত্রা-সময় লেখচিত্রে উপস্থাপন করতে পারবে। ১৯. পানির স্ফুটনাংক নির্ণয় এবং তাপমাত্রা-সময় লেখচিত্রে উপস্থাপন করতে পারবে। ২০. পরীক্ষণ কাজের উপকরণ ও যন্ত্রপাতি সঠিকভাবে ব্যবহার করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ২১. বিভিন্ন পদার্থের ভিন্ন ভিন্ন গলনাংক এবং স্ফুটনাংক কীভাবে প্রকৃতি ও জীবনের জন্য অনুকূল পরিবেশ তৈরি করেছে উপলব্ধি করতে পারবে এবং পদার্থের এমন আচরণের প্রশংসা করবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● তাপ ও তাপমাত্রা</li> <li>● পদার্থের তাপমাত্রিক ধর্ম</li> <li>● ফারেনহাইট, সেলসিয়াস এবং কেলভিন স্কেলের মধ্যে সম্পর্ক</li> <li>● বস্তুর তাপমাত্রা বৃদ্ধি</li> <li>● পদার্থের তাপীয় প্রসারণ</li> <li>● কঠিন পদার্থের দৈর্ঘ্য, ক্ষেত্রফল এবং আয়তন সম্প্রসারণ</li> <li>● তরলের আপাত এবং প্রকৃত প্রসারণ</li> <li>● পদার্থের অবস্থার পরিবর্তনে তাপের প্রভাব</li> <li>● গলন, বাষ্পীভবন ও ঘনীভবন</li> <li>● গলনাংক ও স্ফুটনাংক</li> <li>● গলনাংকের উপর চাপের প্রভাব</li> <li>● স্ফুটন ও বাষ্পায়ন</li> <li>● গলন এবং বাষ্পীভবনের সুগুতাপ</li> <li>● বাষ্পায়ন শীতলীকরণের কারণ</li> <li>● বাষ্পায়নের উপর নিয়ামকের প্রভাব</li> <li>● আপেক্ষিক তাপ ও তাপ ধারণ ক্ষমতা</li> <li>● তাপ পরিমাপের মূলনীতি</li> </ul>

### সপ্তম অধ্যায়: তরঙ্গ ও শব্দ (১৪ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. তরঙ্গ সংশ্লিষ্ট রাশিসমূহের মধ্যে সরল গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং পরিমাপ করতে পারবে। ৩. শব্দ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. প্রতিধ্বনি সৃষ্টি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. দৈনন্দিন জীবনে প্রতিধ্বনির ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. শব্দের বেগ, কম্পাংক এবং তরঙ্গদৈর্ঘ্যের গাণিতিক সম্পর্ক হতে রাশিসমূহ পরিমাপ করতে পারবে। ৭. শব্দের বেগ পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. শ্রাব্যতা সীমা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. শব্দদূষণের কারণ ও ফলাফল এবং প্রতিরোধের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● তরঙ্গের প্রকারভেদ এবং বৈশিষ্ট্য</li> <li>● তরঙ্গ সংশ্লিষ্ট রাশি এবং গাণিতিক সম্পর্ক</li> <li>● শব্দ তরঙ্গ</li> <li>● প্রতিধ্বনি সৃষ্টি</li> <li>● প্রতিধ্বনির ব্যবহার</li> <li>● শব্দের বেগ, কম্পাংক এবং তরঙ্গদৈর্ঘ্যের গাণিতিক সম্পর্ক</li> <li>● শব্দের বেগের পরিবর্তন (মাধ্যম, তাপমাত্রা)</li> <li>● শ্রাব্যতার সীমা ও শব্দের ব্যবহার</li> <li>● তীব্রতা</li> <li>● শব্দ দূষণ</li> <li>● প্রতিরোধের কৌশল</li> </ul>

অষ্টম অধ্যায়: আলোর প্রতিফলন (১৪ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p>বুদ্ধিবৃত্তীয়</p> <p>১. আলোর প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. আলোর প্রতিফলনের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. দর্পণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. আলোক রশ্মির ক্রিয়ারেখা অঙ্কন করে দর্পণে আলোর প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. সমতল ও গোলায় দর্পণে প্রতিবিম্ব সৃষ্টির কিছু সাধারণ ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. দর্পণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. বিবর্ধন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>পরীক্ষা</p> <p>৯. প্রতিবিম্ব সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারবে।</p> <p>আবেগীয়</p> <p>১০. আমাদের জীবনে বিভিন্ন আলোকীয় ঘটনার প্রভাব এবং এদের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে এবং প্রশংসা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আলোর প্রকৃতি</li> <li>আলোর প্রতিফলনের সূত্র</li> <li>দর্পণ- সমতল ও গোলায় ( অবতল, উত্তল)</li> <li>প্রতিবিম্ব -বাস্তব ও অবাস্তব</li> <li>দর্পণে আলোর প্রতিবিম্ব</li> <li>সমতল ও গোলায় দর্পণে প্রতিবিম্ব সৃষ্টির কিছু সাধারণ ঘটনা</li> <li>দর্পণের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>নিরাপদ ড্রাইভিং</li> <li>পাহাড়ি রাস্তার অদৃশ্য বাঁক/পার্বত্য সড়কে বিপদজনক বাঁক</li> </ul> </li> <li>বিবর্ধন</li> </ul>

নবম অধ্যায়: আলোর প্রতিসরণ ( ১৫ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<p>বুদ্ধিবৃত্তীয়</p> <p>১. আলোর প্রতিসরণের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রতিসরাঙ্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. পূর্ণ অভ্যন্তরীণ প্রতিফলন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. অপটিক্যাল ফাইবারের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. দৈনন্দিন জীবনে আলোর প্রতিসরণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. লেন্সের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. আলোক রশ্মির ক্রিয়ারেখা অঙ্কন করে লেন্স সংক্রান্ত বিভিন্ন রাশি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. লেন্সে সৃষ্ট প্রতিবিম্ব আলোক রশ্মির ক্রিয়ারেখা অঙ্কন করে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. লেন্সের ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>আবেগীয়</p> <p>দৈনন্দিন কার্যক্রমের এবং গবেষণার ক্ষেত্রে লেন্সের অবদানকে প্রশংসা করবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আলোর প্রতিসরণের সূত্র</li> <li>প্রতিসরাঙ্ক</li> <li>ক্রান্তি কোণ ও পূর্ণ অভ্যন্তরীণ প্রতিফলন</li> <li>অপটিক্যাল ফাইবার <ul style="list-style-type: none"> <li>টেলিকমিউনিকেশন এবং স্বাস্থ্য ক্ষেত্রে এর ব্যবহার</li> </ul> </li> <li>আলোর প্রতিসরণের ব্যবহার</li> <li>লেন্স এবং লেন্সের প্রকারভেদ</li> <li>লেন্স সংক্রান্ত রাশি <ul style="list-style-type: none"> <li>ফোকাস দূরত্ব</li> <li>লক্ষবস্তুর দূরত্ব</li> <li>প্রতিবিম্বের দূরত্ব</li> </ul> </li> <li>লেন্সে প্রতিবিম্ব সৃষ্টি</li> <li>লেন্সের ক্ষমতা</li> </ul>

দশম অধ্যায়: স্থির তড়িৎ (১২ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. পরমাণু গঠনের ভিত্তিতে স্থির তড়িৎ সৃষ্টির মৌলিক কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ঘর্ষণ ও আবেশ প্রক্রিয়ায় স্থির তড়িৎ সৃষ্টি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. তড়িৎবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে চার্জ শনাক্তকরণ করতে পারবে। ৪. কুলম্বের সূত্র ব্যবহার করে বৈদ্যুতিক বল পরিমাপ করতে পারবে। ৫. তড়িৎ বলরেখার মাধ্যমে তড়িৎ ক্ষেত্রের প্রাবল্য ও এর দিক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. তড়িৎ বিভব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. তড়িৎ শক্তি সংরক্ষণে ধারকের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. স্থির তড়িৎ ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. স্থির তড়িৎ বিপদজনক ঝুঁকি হতে রক্ষার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. তড়িৎক্ষেত্র সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। <b>পরীক্ষা</b> ১১. ঘর্ষণ ও আবেশ প্রক্রিয়ায় চার্জ সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ১১. আমাদের জীবনে স্থির তড়িৎের অবদান প্রশংসা করবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• স্থির তড়িৎ সৃষ্টি-                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ঘর্ষণ প্রক্রিয়ায়</li> <li>○ আবেশ প্রক্রিয়ায়</li> </ul> </li> <li>• চার্জ শনাক্তকরণ- তড়িৎবীক্ষণ যন্ত্রের ব্যবহার</li> <li>• তড়িৎ বলের পরিমাপ-কুলম্বের সূত্র</li> <li>• তড়িৎ বলরেখার মাধ্যমে তড়িৎ ক্ষেত্রের প্রাবল্য ও এর দিক ব্যাখ্যা</li> <li>• তড়িৎ বিভব</li> <li>• তড়িৎ শক্তি সংরক্ষণ- ধারক</li> <li>• স্থির তড়িৎের ব্যবহার</li> <li>• স্থির তড়িৎের ঝুঁকি এবং নিরাপত্তা কৌশল</li> </ul>

একাদশ অধ্যায়: চল তড়িৎ (২০ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> ১. স্থির তড়িৎ হতে চলতড়িৎ সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারবে। ২. তড়িৎ প্রবাহের দিক এবং ইলেক্ট্রন প্রবাহের দিক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. তড়িৎ যন্ত্র ও উপকরণের প্রতীক ব্যবহার করে বর্তনী অঙ্কন করতে পারবে। ৪. পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী পদার্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. লেখচিত্রের সাহায্যে তড়িৎ প্রবাহ এবং বিভব পার্থক্য এর মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে। ৬. স্থির রোধ এবং পরিবর্তনশীল রোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. তড়িৎচালক বল এবং বিভব পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. রোধের নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. রোধকতা ও পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. শ্রেণি ও সমান্তরাল বর্তনী ব্যবহার করতে পারবে। ১১. বর্তনীতে তুল্যরোধ ব্যবহার করতে পারবে। ১২. তড়িৎচালক বল এবং বিভব পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. রোধের নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৪. রোধকতা ও পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৫. শ্রেণি ও সমান্তরাল বর্তনী ব্যবহার করতে পারবে। ১৬. বর্তনীতে তুল্যরোধ ব্যবহার করতে পারবে। তড়িৎ ক্ষমতার হিসাব করতে পারবে। ১৭. তড়িৎের সিস্টেম লস এবং লোড শেডিং ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৮. তড়িৎের নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে। <b>পরীক্ষা</b> ১৯. বাসা বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর নকশা প্রণয়ন করে এসি উৎসে এর ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারবে। <b>মনোপেশিজ</b> ২০. তড়িৎ শক্তির অপচয় রোধ ও সংরক্ষণে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার অঙ্কন করতে পারবে। <b>আবেগীয়</b> ২১. তড়িৎের নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহারে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• স্থির তড়িৎ হতে চল তড়িৎ সৃষ্টি</li> <li>• তড়িৎ প্রবাহের দিক এবং ইলেক্ট্রন প্রবাহের দিক</li> <li>• তড়িৎ প্রতীক : [সুইচ (একমুখী, দ্বিমুখী), কোষ, ব্যাটারি, স্থির রোধ, পরিবর্তনশীল রোধ, তড়িৎ উৎস (এসি এবং ডিসি), ফিউজ, লোড অ্যামিটার, ভোল্টমিটার, গ্যালভানোমিটার, ভূ সংযোগ, আড়াআড়ি তার, পেচানো তার, ধারক]</li> <li>• পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী</li> <li>• বিভব পার্থক্য এবং তড়িৎ প্রবাহের মধ্যে সম্পর্ক-ওহমের সূত্র</li> <li>• স্থির এবং পরিবর্তনশীল রোধ</li> <li>• তড়িৎচালক বল এবং বিভব পার্থক্য</li> <li>• রোধের নির্ভরশীলতা :                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ দৈর্ঘ্য</li> <li>○ প্রস্থচ্ছেদের ক্ষেত্রফল</li> <li>○ তাপমাত্রা</li> <li>○ উপাদান</li> </ul> </li> <li>• রোধকতা ও পরিবাহিতা</li> <li>• শ্রেণি এবং সমান্তরাল বর্তনী তৈরি ও ব্যবহার</li> <li>• তুল্যরোধ এবং বর্তনীতে তুল্যরোধের ব্যবহার</li> <li>• তড়িৎ ক্ষমতার হিসাব</li> <li>• তড়িৎের সিস্টেম লস এবং লোড শেডিং</li> <li>• তড়িৎের নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহার</li> <li>• বাসা বাড়ির উপযোগী তড়িৎ বর্তনীর নকশা প্রণয়ন এবং ব্যবহার প্রদর্শন</li> </ul>

দ্বাদশ অধ্যায়: তড়িৎ চৌম্বক ক্রিয়া (৮ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. তড়িৎ প্রবাহের চৌম্বক ক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>২. তড়িৎ চুম্বকীয় আবেশ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৩. আবিষ্ট তড়িৎ প্রবাহ এবং আবিষ্ট বিভব পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৪. মটর এবং জেনারেটরের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৫. ট্রান্সফরমারের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৬. স্টেপ আপ ও স্টেপ ডাউন ট্রান্সফরমার কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ol> <b>আবেগীয়</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>৭. আমাদের জীবনে তড়িৎ নানারূপের ব্যবহার ও এর অবদানকে প্রশংসা করতে পারবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• পরিবাহিতে তড়িৎ প্রবাহের কারণে চৌম্বক প্রভাব</li> <li>• তড়িৎ চুম্বকীয় আবেশ</li> <li>• আবিষ্ট তড়িৎ প্রবাহ এবং আবিষ্ট বিভব পার্থক্য</li> <li>• মটর এবং জেনারেটরের মূলনীতি ও কার্যক্রম</li> <li>• ট্রান্সফরমারের মূলনীতি</li> <li>• স্টেপ আপ ও স্টেপ ডাউন ট্রান্সফরমার কার্যক্রম</li> </ul>

ত্রয়োদশ অধ্যায়: আধুনিক পদার্থ বিজ্ঞান ও ইলেক্ট্রনিক্স (১৪ পিরিয়ড)

শিখনফল	বিষয়বস্তু
<b>বুদ্ধিবৃত্তীয়</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. তেজস্ক্রিয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>২. আলফা, বিটা এবং গামা রশ্মির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৩. ইলেক্ট্রনিক্স এর ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>৪. এনালগ ও ডিজিটাল ইলেক্ট্রনিক্স এর পার্থক্য করতে পারবে।</li> <li>৫. অর্ধপরিবাহী এবং সমন্বিত বর্তনী ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• তেজস্ক্রিয়তা</li> <li>• আলফা, বিটা ও গামা রশ্মি</li> <li>• ইলেক্ট্রনিক্স এর ক্রমবিকাশ</li> <li>• এনালগ ও ডিজিটাল ইলেক্ট্রনিক্স</li> <li>• অর্ধপরিবাহী এবং সমন্বিত বর্তনী</li> </ul>



পরিশিষ্ট: 'গ'

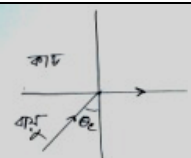
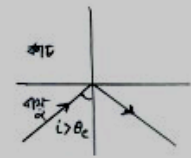
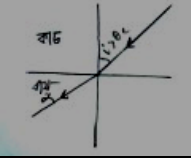
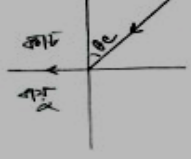
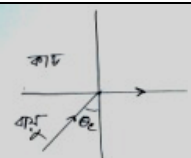
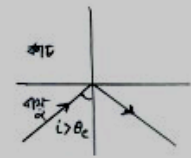
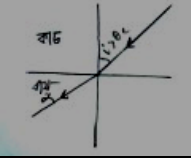
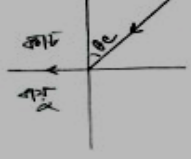
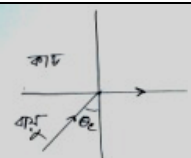
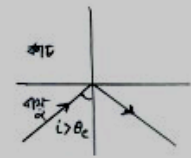
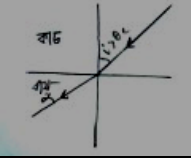
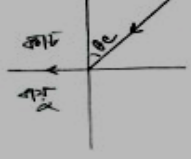
## শিখনফল ম্যাপ

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

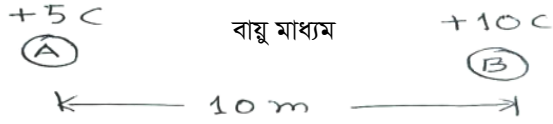
বিষয় কোড: ১৩৬

LO নং	অধ্যায় ১			অধ্যায় ২			অধ্যায় ৩			অধ্যায় ৪			অধ্যায় ৫			অধ্যায় ৬			অধ্যায় ৭			অধ্যায় ৮			অধ্যায় ৯			অধ্যায় ১০			অধ্যায় ১১			অধ্যায় ১২			অধ্যায় ১৩		
	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ	MCQ	CQ	SQ
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							
14																																							
মোট																																							

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের দক্ষতার স্তর নির্ণয়  
বিষয় : পদার্থবিজ্ঞান বিষয় কোড : ১৩৬

<p>১. কোনটি লব্ধ রাশি?</p> <p>ক. সময় খ. ভর গ. তাপমাত্রা ঘ. চাপ</p> <p>২. তরঙ্গদৈর্ঘ্য বিবেচনায় নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. গামা-রে &lt; ইনফ্রারেড &lt; এক্স-রে খ. মাইক্রোওয়েভ &lt; ইনফ্রারেড &lt; রেডিও ওয়েভ গ. এক্স-রে &lt; মাইক্রোওয়েভ &lt; ইনফ্রারেড ঘ. দৃশ্যমান আলো &lt; ইনফ্রারেড &lt; মাইক্রোওয়েভ</p>	<p>৫. কোন বাদ্যযন্ত্রে বাতাসের প্রবাহ কাজে লাগানো হয়?</p> <p>ক. সেতার খ. ঢোল গ. তবলা ঘ. হারমোনিয়াম</p> <p>নিচের তথ্যের আলোকে ৬ ও ৭ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও: 25°C তাপমাত্রার 200g ভরের তামার পাত্রে 200g ভরের 59.5°C তাপমাত্রার পানি রাখা হলো। তাপ আদান প্রদানের ফলে পানি 25.20J তাপ ছেড়ে দিয়ে উভয়ই 0°C তাপমাত্রা প্রাপ্ত হলো। তামার আপেক্ষিক তাপ 400J kg<sup>-1</sup>k<sup>-1</sup> (অন্য কোনো ভাবে তাপ নষ্ট হয় না)</p> <p>৬. <math>\theta</math> এর মান কত?</p> <p>ক. 26.26°C খ. 28.0°C গ. 56.5°C ঘ. 58.24°C</p> <p>৭. উদ্দীপকের ঘটনায়-</p> <p>i. পানি যতটুকু তাপ ছেড়ে দিবে পাত্র ততটুকু তাপ গ্রহণ করবে ii. পাত্রের তাপমাত্রা যতটুকু বৃদ্ধি পাবে পানির তাপমাত্রা ততটুকু হ্রাস পাবে iii. পাত্রে পানির উচ্চতাহ্রাস পাবে</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. ii খ. iii গ. i ও ii ঘ. i ও iii</p> <p>৮. ত্বরণের মাত্রা কোনটি?</p> <p>ক. LT<sup>-1</sup> খ. LT<sup>-2</sup> গ. MLT<sup>-1</sup> ঘ. MLT<sup>-2</sup></p> <p>৯. আলফা কণার ভর নিচের কোনটির ভরের চারগুণ?</p> <p>ক. প্রোটিয়াম খ. ডিউটেরিয়াম গ. ট্রিটিয়াম ঘ. হিলিয়াম</p> <p>১০. ক্ষমতার একক কোনটি?</p> <p>ক. Kgms<sup>-3</sup> খ. Kgms<sup>-1</sup> গ. Kgms<sup>-2</sup> ঘ. Kgms<sup>-2</sup></p>								
<p>৩. সংকট কোণের বিবেচনায় কোন চিত্রটি সঠিক?</p> <table border="1"> <tr> <td>ক.</td><td></td></tr> <tr> <td>খ.</td><td></td></tr> <tr> <td>গ.</td><td></td></tr> <tr> <td>ঘ.</td><td></td></tr> </table>	ক.		খ.		গ.		ঘ.		
ক.									
খ.									
গ.									
ঘ.									
<p>৪. 18cm তরঙ্গদৈর্ঘ্য বিশিষ্ট কোনো শব্দ বাতাসে 10 সেকেন্ডে 3600m দূরত্ব অতিক্রম করে। এর কম্পাঙ্ক কত?</p> <p>ক. 20000 Hz খ. 2000 Hz গ. 200 Hz ঘ. 20 Hz</p>									

উদ্দীপকের আলোকে ১১ ও ১২ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :



১১. A ও B এর মধ্যে ক্রিয়াশীল বল কত ?

- ক. 0.5 N  
খ. 5 N  
গ.  $4.5 \times 10^9$  N  
ঘ.  $4.5 \times 10^{10}$  N

১২. উদ্দীপকের ঘটনায়-

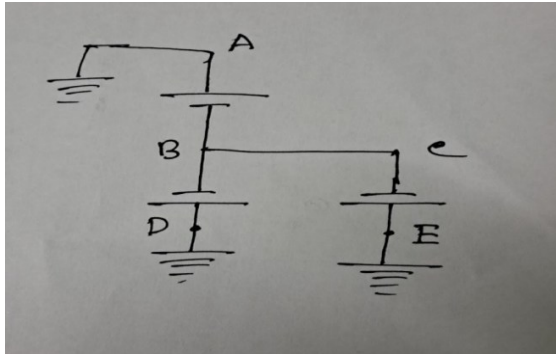
- i. প্রতিটি আধানের মান এবং এদের মধ্যবর্তী দূরত্ব দ্বিগুণ করলে কুলম্ব বলের পরিবর্তন হবে না  
ii. A তড়িৎ ক্ষেত্রের জন্য B বিন্দুতে তড়িৎ প্রাবল্য এবং B তড়িৎ ক্ষেত্রের জন্য A বিন্দুতে তড়িৎ প্রাবল্য সমান নয়  
iii. A ও B গোলকদ্বয়ের ব্যাসার্ধ সমান হলে উভয়ের বিভব সমান হবে

নিচের কোনটি সঠিক ?

- ক. i    খ. ii    গ. i, ii    ঘ. ii, iii

১৩. কোনটি অস্পর্শ বল ?

- ক. টান বল  
খ. ঘর্ষণজনিত বল  
গ. মাধ্যাকর্ষণজনিত বল  
ঘ. ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া বল



১৪. উপরের চিত্রে কোন বিন্দু দুটির বিভব সমান?

- ক. A, B    খ. A, E  
গ. B, D    ঘ. C, E

১৫. কোনটি ডিসি উৎসের প্রতীক ?

- ক.   
খ.   
গ.   
ঘ.

১৬. স্থির অবস্থান হতে বিনা বাধায় পড়ন্ত বস্তুর-

- i. দ্বিগুণ সময়ে বেগ দ্বিগুণ হবে  
ii. তিনগুণ সময়ে সরণ নয়গুণ হবে  
iii. বেগ চারগুণ হলে সরণ দ্বিগুণ হবে

নিচের কোনটি সঠিক ?

- ক. i  
খ. i ও ii  
গ. i ও iii  
ঘ. ii ও iii

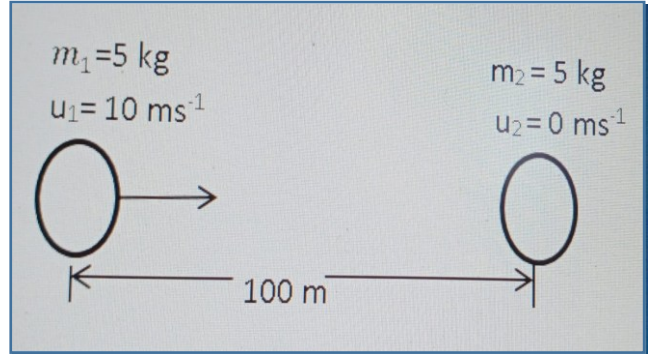
১৭. কোনটি কাজের উদাহরণ?

- ক. টিভি দেখা  
খ. মই বেয়ে উঠা  
গ. দেয়ালকে ঠেলা  
ঘ. দাঁড়িয়ে থাকা

১৮. একটি সমতল ও একটি বক্রতল দ্বারা আবদ্ধ একটি স্বচ্ছ মাধ্যমকে কী বলে?

- ক. লেন্স  
খ. প্রিজম  
গ. পেরিস্কোপ  
ঘ. দর্পণ

নিচের উদ্দীপকের আলোকে ১৯ ও ২০ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:



কিছু সময় পর A বস্তুটি B বস্তুকে আঘাত করায় A থেমে গেল এবং B চলতে থাকল।

১৯. A বস্তুটি B বস্তুকে কত সময় পর আঘাত করেছে?

- ক. 5 s    খ. 10 s  
গ. 15 s    ঘ. 20 s

২০. সংঘর্ষের মুহূর্তে A ও B এর-

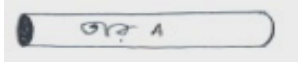
- i. জড়তার পরিবর্তন হয়  
ii. ভরবেগের বিনিময় হয়  
iii. ত্বরণ সমান ও বিপরীতমুখী হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

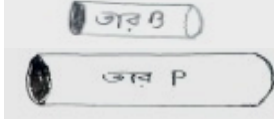
- ক. i    খ. i ও ii    গ. ii ও iii    ঘ. i, ii ও iii

২১. একই উপাদান বিশিষ্ট কোন জোড়া তার বিদ্যুৎ পরিবহনের জন্য বেশি উপযোগী?

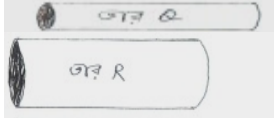
ক.



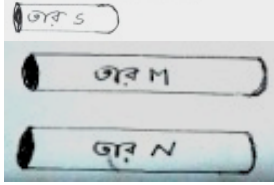
খ.



গ.



ঘ.



২২. কোনটিতে তড়িৎ চুম্বকীয় আবেশের নীতি প্রযোজ্য?

ক. মোটর

খ. ট্রান্সফর্মার

গ. সলিনয়েড

ঘ. স্পিকার

২৩. একই মানের বলের ক্রিয়ায় কোনটি বেশি চাপ প্রয়োগ করে?

ক. কলমের সরু মাথা

খ. ছুরির ধারালো প্রান্ত

গ. পুরুলোহার দণ্ড

ঘ. পেরেকের চওড়া প্রান্ত

২৪. উত্তল দর্পণের ক্ষেত্রে নিচের কোনটি সঠিক?

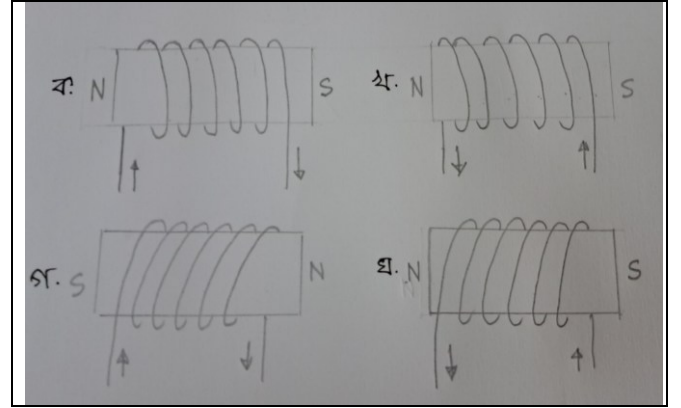
ক.  $m=1$

খ.  $m>1$

গ.  $m<1$

ঘ.  $m\gg 1$

২৫. নিচের কোন চিত্রটি সঠিক?



বহুনির্বাচনি প্রশ্নের প্রকারভেদের উদাহরণ  
বিষয় : পদার্থবিজ্ঞান      বিষয় কোড : ১৩৬

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন
<p>১. নিচের কোনটিতে আধানরূপে শক্তি সঞ্চিত থাকে?</p> <p>ক. ধারক খ. ট্রান্সফর্মার গ. তড়িত কোষ ঘ. ভ্যান ডি গ্রাফ</p>
বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন
<p>২. ত্বরণ সৃষ্টি হয়-</p> <p>i. বল প্রয়োগে বস্তুর গতি বৃদ্ধি পেলে ii. বস্তু মুক্তভাবে পড়তে থাকলে iii. বস্তুর উপর লব্ধিবল শূন্য হলে</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. i খ. iii গ. i ও ii ঘ. i, ii ও iii</p>
অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ন
<p>একটি পানির পাত্রে <math>10^{-3}m^3</math> আয়তনের তিনটি ধাতব বস্তু x, y ও z আলাদাভাবে ডুবানো হল। এদের ভর যথাক্রমে 7.8 kg, 10.5 kg ও 19.3 kg।</p> <p>৩. x এর প্লবতা কত নিউটন ?</p> <p>ক. 1.00 N খ. 9.80 N গ. 76.44 N ঘ. 128.21 N</p> <p>৪. উদ্ভিপকের ঘটনায়-</p> <p>i. x বেশি হালকা মনে হবে ii. y দ্বারা অপসারিত পানির ওজন সবচেয়ে বেশি iii. z দ্বারা অপসারিত পানির আয়তন সবচেয়ে কম</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. i খ. ii গ. i ও ii ঘ. i, ii ও iii</p>

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

স্মারক নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬(সেসিপ)/২০০৪(অংশ-১)/১১৪৮


তারিখঃ ০৮ অক্টোবর ১৪১৬  
২২ নভেম্বর ২০০৯

পরিপত্র

সম্প্রতি লক্ষ্য করা যাচ্ছে যে, বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমিক পর্যায়ের বার্ষিক পরীক্ষায় সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়নকালে দেশের ধর্মীয় ও জাতীয় রাজনৈতিক নেতৃবৃন্দের নাম উদ্দীপকে (Stem) ব্যবহার করা হচ্ছে, এতে বিবর্তকর পরিস্থিতির সৃষ্টি হচ্ছে এবং জনমনে বিরূপ প্রতিক্রিয়া পরিলক্ষিত হচ্ছে। এ ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতি রোধকল্পে সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়নকালে নিম্নবর্ণিত নির্দেশনা অনুসরণ করার জন্য সংশ্লিষ্টদেরকে অনুরোধ করা যাচ্ছে :

- (ক) পাঠ্যপুস্তকে রাজনৈতিক, ধর্মীয় ও সামাজিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিবর্গের নাম না থাকলে প্রশ্নে উদ্দীপক হিসেবে রাজনৈতিক, ধর্মীয়, সামাজিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিদের নাম ব্যবহার করা যাবে না।
- (খ) বাংলাদেশের সার্বভৌমত্ব, সরকার, কোন জনগোষ্ঠী, আদিবাসী এবং অঞ্চলকে নেতিকবাচকভাবে উপস্থাপন করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (গ) বাংলাদেশের ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, গোষ্ঠী, ভাষা, সংস্কৃতি, ঐতিহ্য এবং জাতীয় অনুষ্ঠানকে অমর্যাদা করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (ঘ) রাষ্ট্র বা জাতিকে অমর্যাদা করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন তৈরী করা যাবে না।
- (ঙ) সংবিধান পরিপন্থী ও রাষ্ট্র বিরোধী কোন বিষয় ব্যবহার করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন প্রণয়ন করা যাবে না।
- (ছ) ধর্ম, তীর্থস্থান, ধর্মীয় স্থাপনা, রাষ্ট্রীয় স্থাপনা, ঐতিহাসিক স্থান ইত্যাদিকে অসম্মান করে কোন উদ্দীপক ও প্রশ্ন প্রণয়ন করা যাবে না।
- (জ) কোন অশোভনীয় বা আপত্তিকর ছবি উদ্দীপক হিসেবে ব্যবহার করা যাবে না।
- (ঝ) সরকার এবং সমাজ কর্তৃক অননুমোদিত বা অগ্রহণযোগ্য বিষয়সমূহ (যেমনঃ বাল্য বিবাহ, যৌতুক ইত্যাদি) ইতিবাচক অর্থে ব্যবহার করা যাবে না।

২। এই পরিপত্রের মর্মানুযায়ী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকদের সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নির্দেশনা দেয়া যাচ্ছে। এ পরিপত্রের পরিপন্থী কোন প্রশ্ন প্রণয়ন করা হলে প্রধান শিক্ষক ব্যক্তিগতভাবে দায়ী থাকবেন এবং প্রধান শিক্ষকসহ সংশ্লিষ্টদের বিরুদ্ধে বিভাগীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

  
(খন্দকার রাশিদের রহমান)  
যুগ্ম-সচিব(মাধ্যমিক)  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

বিতরণ :

- ১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড (সকল), কারিগরি শিক্ষা বোর্ড/মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। প্রকল্প পরিচালক, সেকেন্ডারী এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট, ঢাকা।
- ৫। জেলা প্রশাসক (সকল)।
- ৬। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)।
- ৭। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল) [ জেলার সকল বিদ্যালয়, মাদ্রাসার সকল প্রধান শিক্ষক/সুপারটেনডেন্ট/অধ্যক্ষকে অবহিত করার অনুরোধসহ]

ক্রটিযুক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্ন  
বিষয় : পদার্থবিজ্ঞান বিষয় কোড : ১৩৬

<p>১. 1 kg ভরের কোনো স্থির বস্তুর উপর 5 N বল প্রয়োগ করায় বস্তুটি 4 s পর <math>20 \text{ ms}^{-1}</math> বেগ প্রাপ্ত হয়। উক্ত সময়ে বস্তু কর্তৃক অতিক্রান্ত দূরত্ব কত?</p> <p>ক. 10 m খ. 20 m গ. 40 m ঘ. 80 m</p> <p>২. কোনটির মান কখনোই পরিবর্তিত হয় না?</p> <p>ক. কুলম্বের ধ্রুবক খ. ভার্নিয়ার ধ্রুবক গ. মহাকর্ষ ধ্রুবক ঘ. লঘিষ্ঠ গণন</p> <p>৩. একজন মানুষের দেহের উপর বায়ুমন্ডল কত বল প্রয়োগ করে?</p> <p>ক. <math>1.5 \times 10^4 \text{ N}</math> খ. <math>1.5 \times 10^5 \text{ N}</math> গ. <math>1.5 \times 10^6 \text{ N}</math> ঘ. <math>1.5 \times 10^7 \text{ N}</math></p> <p>৪. 150kg ভর ও <math>0.2 \text{ m}^3</math> আয়তনের একটি বস্তুকে পানিতে ছেড়ে দিলে বস্তুটি-</p> <p>ক. সম্পূর্ণ ডুবে যাবে খ. সম্পূর্ণ ভেসে থাকবে গ. সম্পূর্ণ নিমজ্জিত অবস্থায় ডুবে ঘ. আংশিক নিমজ্জিত অবস্থায় ভাসবে</p> <p>৫. শব্দের বেগ নিচের কোনটির উপর নির্ভর করে না?</p> <p>ক. তাপমাত্রা খ. আর্দ্রতা গ. ঘনত্ব ঘ. চাপ</p> <p>৬. 2m দৈর্ঘ্যের কোনো বস্তুকে উলম্বভাবে দর্পণের সামনে রাখা হলে 4m দৈর্ঘ্যের বাস্তব প্রতিবিম্ব গঠিত হয়। বিম্বের বিবর্ধন কত?</p> <p>ক. 8 খ. 2 গ. 6 ঘ. 0.5</p>	<p>৭. তৌসিফ তার খেলনা গাড়ির চাকার ব্যাস মাপার জন্য বিদ্যালয়ের ল্যাবরেটরী হতে গোপনে 0.1 mm ভার্নিয়ার ধ্রুবকবিশিষ্ট স্লাইড ক্যালিপার্স বাড়িতে নিয়ে যায়। চাকাটির ব্যাস পরিমাপের সময় সে মূলস্কেলের পাঠ 0.7 cm এবং ভার্নিয়ার সমপাতন 1 দেখতে পেল। খেলনা গাড়ির চাকার ব্যাস কত?</p> <p>ক. 0.8 cm খ. 0.71 cm গ. 8.1 mm ঘ. 7.01 mm</p> <p>৮. বায়ু চাপ পরিমাপের যন্ত্রের নাম কী?</p> <p>ক. থার্মোমিটার খ. ব্যারোমিটার গ. ক্যালরিমিটার ঘ. সিসমোমিটার</p> <p>৯. তার কুন্ডলীতে আবিষ্ট ভোল্টেজ পাওয়া যায়-</p> <p>ক. তার কুন্ডলী সাপেক্ষে স্থির চুম্বক খ. তার কুন্ডলী সাপেক্ষে গতিশীল চুম্বক গ. কুন্ডলীর প্যাঁচ সংখ্যা হ্রাস করে ঘ. কুন্ডলীর প্যাঁচ সংখ্যা সমান রেখে</p> <p>১০. কোনটি আলোর ধর্ম?</p> <p>ক. আলো এক প্রকার অনুদৈর্ঘ্য তরঙ্গ খ. সকল মাধ্যমে আলোর বেগ সমান গ. আলোর বেগ তাপমাত্রার উপর নির্ভর করে ঘ. আলো কোনো কোনো ঘটনায় তরঙ্গের ন্যায় এবং কোনো কোনো ঘটনায় কণার ন্যায় আচরণ করে</p> <p>১১. গাড়ির চাকা আবর্তিত হওয়ার সময় কোন ধরনের ঘর্ষণ সৃষ্টি হয়?</p> <p>ক. স্থিতি ঘর্ষণ খ. আবর্ত ঘর্ষণ গ. প্রবাহী ঘর্ষণ ঘ. পিছলানো ঘর্ষণ</p> <p>১২. ভ্যান ডিগ্রাফ-</p> <p>ক. চল বিদ্যুৎ তৈরিতে ব্যবহৃত হয় খ. উচ্চ বিভব তৈরিতে ব্যবহৃত হয় গ. স্থির বৈদ্যুতিক রং স্প্রেতে ব্যবহৃত হয় ঘ. বজ্রনিরোধক এর কাজে ব্যবহৃত হয়</p>
---	---

<p>১৩. একটি বস্তু ভূমি থেকে তুলে টেবিলে রাখা হল। এখানে অভিকর্ষ বলের সাপেক্ষে কৃত কাজ-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>বিভব শক্তির সমান</li> <li>ধনাত্মক</li> <li>ঋণাত্মক</li> </ol> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ii</li> <li>iii</li> <li>i ও iii</li> <li>i, ii ও iii</li> </ol> <p>১৪. দুটি আহিত বস্তুর মধ্যে ত্রিভুজাকার কুলম্ব বল-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>দূরত্বের ব্যস্তানুপাতিক</li> <li>দূরত্বের বর্গের সমানুপাতিক</li> <li>আধানের গুণফলের বর্গের সমানুপাতিক</li> <li>উপরের কোনটি সঠিক নয়</li> </ol> <p>১৫. ওহমের সূত্রের ব্যবহারিক প্রয়োগে কোন সম্পর্কটি সঠিক?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>W = VIT</math></li> <li><math>W = \frac{V^2 t}{R}</math></li> <li><math>W = I^2 R t</math></li> <li>উপরের সবগুলো সঠিক</li> </ol>	<p>১৬. শুধুমাত্র অবাস্তব বিশ্ব সৃষ্টিকারী লেন্স যার ফোকাস দূরত্ব 50 সেমি। উক্ত লেন্স হতে 1 মিটার দূরে বস্তু রাখলে প্রতিবিম্ব কোথায় গঠিত হবে?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>আলোক কেন্দ্র ও ফোকাস বিন্দুর মাঝে</li> <li>অসীম ও বক্রতার কেন্দ্রের মাঝে</li> <li>ফোকাস বিন্দুতে</li> <li>বক্রতার কেন্দ্রে</li> </ol> <p>১৭. শব্দ তরঙ্গ এক প্রকার-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>যান্ত্রিক তরঙ্গ</li> <li>অনুপ্রস্থ তরঙ্গ</li> <li>অনুদৈর্ঘ্য তরঙ্গ</li> <li>তাড়িতচৌম্বক তরঙ্গ</li> </ol>
--	--



ত্রুটিযুক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্নের শুদ্ধরূপ  
বিষয় : পদার্থবিজ্ঞান বিষয় কোড : ১৩৬

ত্রুটিযুক্ত রূপ	ত্রুটিমুক্ত রূপ
উদ্দীপকে উদ্দীপনা সৃষ্টিতে প্রয়োজনীয় তথ্য সরবরাহ করতে হবে।	
১. একজন মানুষের দেহের উপর বায়ুমণ্ডল কত বল প্রয়োগ করে? ক. $1.5 \times 10^4$ N খ. $1.5 \times 10^5$ N গ. $1.5 \times 10^6$ N ঘ. $1.5 \times 10^7$ N.	১. স্বাভাবিক বায়ুমণ্ডলী চাপে $1.5 \text{ m}^2$ বস্তুর উপর বায়ুমণ্ডল কত বল প্রয়োগ করে? ক. $1.5 \times 10^4$ N খ. $1.5 \times 10^5$ N গ. $1.5 \times 10^6$ N ঘ. $1.5 \times 10^7$ N
উদ্দীপক সহজ ভাষায় এবং সংক্ষিপ্ত আকারে উপস্থাপন করতে হবে।	
২. শুধুমাত্র অবাস্তব বিশ্ব সৃষ্টিকারী লেন্স যার ফোকাস দূরত্ব 50 সেমি। উক্ত লেন্স হতে 1 মিটার দূরে বস্তু রাখলে প্রতিবিম্ব কোথায় গঠিত হবে? ক. আলোক কেন্দ্র ও ফোকাস বিন্দুর মাঝে খ. অসীম ও বক্রতার কেন্দ্রের মাঝে গ. ফোকাস বিন্দুতে ঘ. বক্রতার কেন্দ্রে	২. 50 সেমি ফোকাস দূরত্ব বিশিষ্ট অবতল লেন্স হতে 1 মিটার দূরে বস্তু রাখলে প্রতিবিম্ব কোথায় গঠিত হবে? ক. আলোক কেন্দ্র ও ফোকাস বিন্দুর মাঝে খ. অসীম ও বক্রতার কেন্দ্রের মাঝে গ. ফোকাস বিন্দুতে ঘ. বক্রতার কেন্দ্রে
উদ্দীপক অপ্রাসঙ্গিক উপাদানমুক্ত হবে।	
৩. 1 kg ভরের কোনো স্থির বস্তুর উপর 5 N বল প্রয়োগ করায় বস্তুটি 4 s পর $20 \text{ ms}^{-1}$ বেগ প্রাপ্ত হয়। উক্ত সময়ে বস্তু কর্তৃক অতিক্রান্ত দূরত্ব কত? ক. 10 m খ. 20 m গ. 40 m ঘ. 80 m	৩. কোনো স্থির বস্তুর উপর বল প্রয়োগ করায় বস্তুটি 4 s পর $20 \text{ ms}^{-1}$ বেগ প্রাপ্ত হয়। উক্ত সময়ে বস্তু কর্তৃক অতিক্রান্ত দূরত্ব কত? ক. 10 m খ. 20 m গ. 40 m ঘ. 80 m
উদ্দীপকে প্রয়োজনীয় শব্দ অন্তর্ভুক্ত করতে হবে যাতে বিকল্প উত্তরগুলোতে কোন শব্দের পুনরাবৃত্তি না থাকে।	
৪. ভ্যান ডি গ্রাফ- ক. চল বিদ্যুৎ তৈরিতে ব্যবহৃত হয় খ. উচ্চ বিভব তৈরিতে ব্যবহৃত হয় গ. স্থির বৈদ্যুতিক রং স্প্রেতে ব্যবহৃত হয় ঘ. বজ্রনিরোধক এর কাজে ব্যবহৃত হয়	৪. ভ্যান ডি গ্রাফ ব্যবহৃত হয়- ক. চল বিদ্যুৎ তৈরিতে খ. উচ্চ বিভব তৈরিতে গ. স্থির বৈদ্যুতিক রং স্প্রেতে ঘ. বজ্রনিরোধক এর কাজে
উদ্দীপক যথাসম্ভব হ্যাঁ বোধক হতে হবে। না-বোধক শব্দ ব্যবহার অনিবার্য হলে তা পরীক্ষার্থীদের দৃষ্টিগ্রাহ্য করে তুলতে হবে।	
৫. কোনটির মান কখনোই পরিবর্তিত হয় না? ক. কুলম্বের ধ্রুবক খ. ভার্নিয়ের ধ্রুবক গ. মহাকর্ষ ধ্রুবক ঘ. লঘিষ্ঠ গণন	৫. কোনটির মান সর্বদাই স্থির থাকে? ক. কুলম্বের ধ্রুবক খ. ভার্নিয়ের ধ্রুবক গ. মহাকর্ষ ধ্রুবক ঘ. লঘিষ্ঠ গণন

৬. শব্দের বেগ নিচের কোনটির উপর নির্ভর করে না? ক. তাপমাত্রা খ. আর্দ্রতা গ. ঘনত্ব ঘ. চাপ	৬. শব্দের বেগ নিচের কোনটির উপর নির্ভর করে না? ক. তাপমাত্রা খ. আর্দ্রতা গ. ঘনত্ব ঘ. চাপ
উদ্দীপকে এমন কোনো ইংগিত থাকবে না যাতে পরীক্ষার্থী সঠিক উত্তর বাছাই করে নিতে এবং ভুল উত্তর বাদ দিতে পারে।	
৭. গাড়ির চাকা আবর্তিত হওয়ার সময় কোন ধরনের ঘর্ষণ সৃষ্টি হয়? ক. স্থিতি ঘর্ষণ খ. আবর্ত ঘর্ষণ গ. প্রবাহী ঘর্ষণ ঘ. পিছলানো ঘর্ষণ	৭. চলন্ত গাড়ির চাকায় কোন ধরনের ঘর্ষণ সৃষ্টি হয়? ক. স্থিতি ঘর্ষণ খ. আবর্ত ঘর্ষণ গ. প্রবাহী ঘর্ষণ ঘ. পিছলানো ঘর্ষণ
নেতিবাচক ধারণা সৃষ্টি হয় এমন উদ্দীপক পরিহার করতে হবে।	
৮. তৌসিফ তার খেলনা গাড়ির চাকার ব্যাস মাপার জন্য বিদ্যালয়ের ল্যাবরেটরী হতে গোপনে 0.1 mm ভার্নিয়ার ধ্রুবকবিশিষ্ট স্লাইড ক্যালিপার্স বাড়িতে নিয়ে যায়। চাকাটির ব্যাস পরিমাপের সময় সে মূলস্কেলের পাঠ 0.7 cm এবং ভার্নিয়ার সমপাতন 1 দেখতে পেল। খেলনা গাড়ির চাকার ব্যাস কত? ক. 0.8 cm খ. 0.71 cm গ. 8.1 mm ঘ. 7.01 mm	৮. তৌসিফ তার খেলনা গাড়ির চাকার ব্যাস মাপার জন্য চাকাটি বিদ্যালয়ের ল্যাবরেটরীতে নিয়ে গেল। শিক্ষকের অনুমতি নিয়ে ল্যাবরেটরীতে সে 0.1 mm ভার্নিয়ার ধ্রুবকবিশিষ্ট স্লাইড ক্যালিপার্স ব্যবহার করল। চাকাটির ব্যাস পরিমাপের সময় সে মূলস্কেলের পাঠ 0.7 cm এবং ভার্নিয়ার সমপাতন 1 দেখতে পেল। খেলনা গাড়ির চাকার ব্যাস কত? ক. 0.8 cm খ. 0.71 cm গ. 8.1 mm ঘ. 7.01 mm
বিকল্প উত্তরগুচ্ছ বিষয়বস্তু ও ব্যাকরণগত গঠনের দিক থেকে উদ্দীপকের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ হবে।	
৯. 150kg ভর ও 0.2m <sup>3</sup> আয়তনের একটি বস্তুর পানিতে ছেড়ে দিলে বস্তুটি- ক. সম্পূর্ণ ডুবে যাবে খ. সম্পূর্ণ ভেসে থাকবে গ. সম্পূর্ণ নিমজ্জিত অবস্থায় ডুবে ঘ. আংশিক নিমজ্জিত অবস্থায় ভাসবে	৯. 150kg ভর ও 0.2m <sup>3</sup> আয়তনের একটি বস্তুর পানিতে ছেড়ে দিলে বস্তুটি- ক. ডুবে তলদেশে স্থিত হয় খ. সম্পূর্ণরূপে ভেসে থাকে গ. সম্পূর্ণ নিমজ্জিত অবস্থায় ভাসে ঘ. আংশিক নিমজ্জিত অবস্থায় ভাসে
বিকল্প উত্তরগুচ্ছ উদ্দীপকের অসম্পূর্ণ বাক্যকে অর্থপূর্ণ করে তুলবে।	
১০. তার কুন্ডলীতে আবিষ্ট ভোল্টেজ পাওয়া যায়- ক. তার কুন্ডলী সাপেক্ষে স্থির চুম্বক খ. তার কুন্ডলী সাপেক্ষে গতিশীল চুম্বক গ. কুন্ডলীর প্যাঁচ সংখ্যা হ্রাস করে ঘ. কুন্ডলীর প্যাঁচ সংখ্যা সমান রেখে	১০. তার কুন্ডলীতে আবিষ্ট ভোল্টেজ পাওয়া যায়- ক. তার কুন্ডলী সাপেক্ষে স্থির চুম্বক ব্যবহার করে খ. তার কুন্ডলী সাপেক্ষে গতিশীল চুম্বক ব্যবহার করে গ. কুন্ডলীর প্যাঁচ সংখ্যা হ্রাস করে ঘ. কুন্ডলীর প্যাঁচ সংখ্যা সমান রেখে
পরীক্ষার্থী কর্তৃক (কমপক্ষে ৫%) বিকল্প উত্তরসমূহ নির্বাচিত হওয়ার সম্ভাবনা থাকতে হবে।	
১১. বায়ু চাপ পরিমাপের যন্ত্রের নাম কী? ক. থার্মোমিটার খ. ব্যারোমিটার গ. ক্যালরিমিটার ঘ. সিসমোমিটার	১১. বায়ু চাপ পরিমাপের যন্ত্রের নাম কী? ক. হাইড্রোমিটার খ. ব্যারোমিটার গ. ক্যালরিমিটার ঘ. সিসমোমিটার
বিকল্প উত্তরগুচ্ছ সংখ্যাচাক হলে ক্রমানুযায়ী বিন্যাস করতে হবে।	

<p>১২. 2m দৈর্ঘ্যের কোনো বস্তুকে উল্লম্বভাবে দর্পণের সামনে রাখা হলে 4m দৈর্ঘ্যের বাস্তব প্রতিবিম্ব গঠিত হয়। বিম্বের বিবর্ধন কত?</p> <p>ক. ৪                      খ. ২ গ. ৬                      ঘ. ০.৫</p>	<p>১২. 2m দৈর্ঘ্যের কোনো বস্তুকে উল্লম্বভাবে দর্পণের সামনে রাখা হলে 4m দৈর্ঘ্যের বাস্তব প্রতিবিম্ব গঠিত হয়। বিম্বের বিবর্ধন কত?</p> <p>ক. ৪                      খ. ৬ গ. ২                      ঘ. ০.৫</p>
বিকল্প উত্তরগুচ্ছ দৈর্ঘ্য প্রায় সমান হতে হবে।	
<p>১৩. কোনটি আলোর ধর্ম?</p> <p>ক. আলো এক প্রকার অনুদৈর্ঘ্য তরঙ্গ খ. সকল মাধ্যমে আলোর বেগ সমান গ. আলোর বেগ তাপমাত্রার উপর নির্ভর করে ঘ. আলো কোনো কোনো ঘটনায় তরঙ্গের ন্যায় এবং কোনো কোনো ঘটনায় কণার ন্যায় আচরণ করে</p>	<p>১৩. কোনটি আলোর ধর্ম?</p> <p>ক. আলো এক প্রকার অনুদৈর্ঘ্য তরঙ্গ খ. সকল মাধ্যমে আলোর বেগ সমান গ. আলোর বেগ তাপমাত্রার উপর নির্ভর করে ঘ. আলো কণা ও তরঙ্গের ন্যায় আচরণ করে</p>
বিকল্প উত্তরসমূহের Mutually Exclusive পরিহার করতে হবে।	
<p>১৪. একটি বস্তু ভূমি থেকে তুলে টেবিলে রাখা হল। এখানে অভিকর্ষ বলের সাপেক্ষে কৃত কাজ-</p> <p>i. বিভব শক্তির সমান ii. ধনাত্মক iii. ঋনাত্মক</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. ii খ. iii গ. i ও iii ঘ. i, ii ও iii</p>	<p>১৪. একটি বস্তু ভূমি থেকে তুলে টেবিলে রাখা হল। এখানে কৃত কাজ-</p> <p>i. বিভব শক্তির সমান ii. প্রযুক্ত বলের সাপেক্ষে ধনাত্মক iii. অভিকর্ষ বলের সাপেক্ষে ঋনাত্মক</p> <p>নিচের কোনটি সঠিক?</p> <p>ক. ii খ. iii গ. i ও iii ঘ. i, ii ও iii</p>
বিকল্প উত্তরসমূহের Mutually Inclusive পরিহার করতে হবে।	
<p>১৫. শব্দ তরঙ্গ এক প্রকার-</p> <p>ক. যান্ত্রিক তরঙ্গ খ. অনুপ্রস্থ তরঙ্গ গ. অনুদৈর্ঘ্য তরঙ্গ ঘ. তাড়িৎচৌম্বক তরঙ্গ</p>	<p>১৫. শব্দ তরঙ্গ এক প্রকার-</p> <p>ক. বেতার তরঙ্গ খ. মাইক্রোওয়েভ গ. অনুদৈর্ঘ্য তরঙ্গ ঘ. ইনফ্রারেড</p>
বিকল্প উত্তরে 'উপরের সবগুলো সঠিক'-এমন বাক্য পরিহার করতে হবে।	
<p>১৬. ওহমের সূত্রের ব্যবহারিক প্রয়োগে কোন সম্পর্কটি সঠিক?</p> <p>ক. <math>W = VIt</math> খ. <math>W = I^2Rt</math> গ. <math>W = \frac{V^2 t}{R}</math> ঘ. উপরের সবগুলো সঠিক</p>	<p>১৬. ওহমের সূত্রের ব্যবহারিক প্রয়োগে কোন সম্পর্কটি সঠিক?</p> <p>ক. <math>W = VIt</math> খ. <math>W = V^2Rt</math> গ. <math>W = \frac{I^2 t}{R}</math> ঘ. <math>W = pIt</math></p>
বিকল্প উত্তরে 'উপরের কোনটিই সঠিক নয়'-এমন বাক্য পরিহার করতে হবে।	
<p>১৭. দুটি আহিত বস্তুর মধ্যে ক্রিয়াশীল কুলম্ব বল-</p> <p>ক. দূরত্বের ব্যস্তানুপাতিক খ. দূরত্বের বর্গের সমানুপাতিক গ. আধানের গুণফলের বর্গের সমানুপাতিক ঘ. উপরের কোনটি সঠিক নয়</p>	<p>১৭. দুটি আহিত বস্তুর মধ্যে ক্রিয়াশীল কুলম্ব বল-</p> <p>ক. দূরত্বের বর্গের সমানুপাতিক খ. দূরত্বের বর্গের ব্যস্তানুপাতিক গ. আধানের গুণফলের বর্গের সমানুপাতিক ঘ. আধানের গুণফলের ব্যস্তানুপাতিক</p>

পরিশিষ্ট: 'ঝ'

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নির্দেশক ছক  
মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড-----/বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ড  
এসএসসি/দাখিল ২০... খ্রিস্টাব্দ  
বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান বিষয় কোড: ১৩৬

চিন্তন দক্ষতার স্তর	অধ্যায়													মোট প্রশ্ন সংখ্যা	%
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ		
উচ্চতর দক্ষতা															
প্রয়োগ দক্ষতা															
অনুধাবন দক্ষতা															
জ্ঞান দক্ষতা															
মোট															

পরিশিষ্ট: 'এ৩'

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড-----/বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ড

পরীক্ষার নাম-----

২০--- খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান      বিষয় কোড: ১৩৬

বহুনির্বাচনি প্রশ্নের সঠিক উত্তর উপস্থাপনের নমুনা ছক

এমসিকিউ আইটেম নম্বর	সঠিক উত্তর Answer Key
১	
২	
৩	
৪	
৫	
৬	
৭	
৮	
৯	
১০	
১১	
১২	
১৩	
১৪	
১৫	

এমসিকিউ আইটেম নম্বর	সঠিক উত্তর Answer Key
১৬	
১৭	
১৮	
১৯	
২০	
২১	
২২	
২৩	
২৪	
২৫	

সৃজনশীল প্রশ্নের উদাহরণ

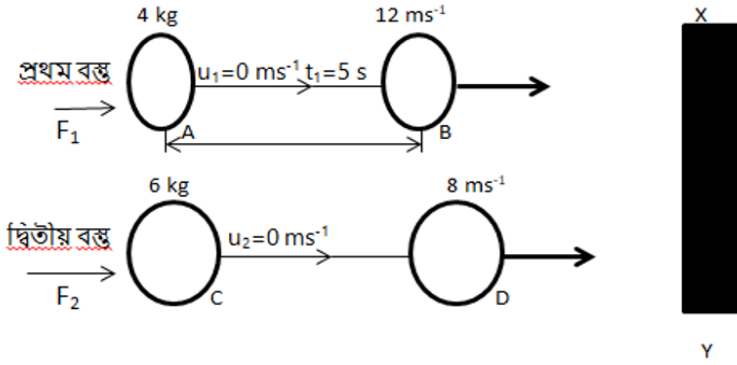
বিষয় : পদার্থ বিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৩৬

১. একটি স্লাইড ক্যালিপার্সের মূল স্কেলের ক্ষুদ্রতম 1 ঘরের দৈর্ঘ্য 0.5 mm। উক্ত স্কেল দ্বারা একটি দণ্ডের দৈর্ঘ্য পরিমাপ করা হলো 21.175 mm, যেখানে ভার্নিয়ার সমপাতন 7। উক্ত দণ্ডটির দৈর্ঘ্য একটি সাধারণ স্কেল দ্বারা পরিমাপ করা হলো। সাধারণ স্কেলটির ক্ষুদ্রতম 1 ঘরের দৈর্ঘ্য = 1 mm।

- ক. মাত্রা কী? ১  
খ. কাজ একটি লব্ধরাশি-ব্যাখ্যা করো। ২  
গ. ভার্নিয়ার ধ্রুবক নির্ণয় করো। ৩  
ঘ. কোন স্কেল দ্বারা অধিকতর সূক্ষ্মভাবে পরিমাপ করা যাবে? গাণিতিক বিশ্লেষণসহ মতামত দাও। ৪

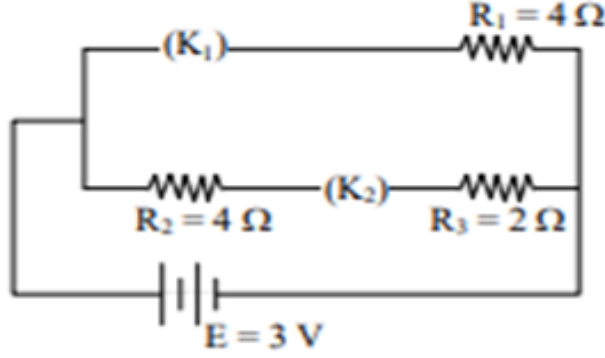
২.



B ও D বিন্দু থেকে বস্তুদ্বয় সমবেগে চলে XY দেয়ালকে আঘাত করে।

- ক. শক্তি কাকে বলে? ১  
খ. বুলন্ত স্থির বস্তুতে ত্রিমাণীল লব্ধিবল শূন্য হয় কেন? ব্যাখ্যা করো। ২  
গ. AB এর মান নির্ণয় করো। ৩  
ঘ. 'ভরবেগ সমান হওয়া সত্ত্বেও উভয় বস্তু দ্বারা দেয়ালটি সমানভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হবে না'- গাণিতিক বিশ্লেষণের মাধ্যমে উক্তিটি যাচাই করো। ৪
৩. 28°C তাপমাত্রায় একটি রেল লাইনের প্রতিটি ইস্পাতের পাতের দৈর্ঘ্য 30m এবং পরপর দুটি পাতের সংযোগস্থলের মধ্যবর্তী ফাঁক 2cm। ট্রেন চলাকালে রেলের পাত ও চাকার ঘর্ষণে পাতের তাপমাত্রা 88°C হয়। ( ইস্পাতের দৈর্ঘ্যপ্রসারণ সহগ  $11 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$  )
- ক. আপেক্ষিক তাপ কী? ১  
খ. অ্যালকোহল তাপমাত্রিক পদার্থ - ব্যাখ্যা কর। ২  
গ. উদ্দীপকের প্রথম তাপমাত্রাকে ফারেনহাইট স্কেলে প্রকাশ করো। ৩  
ঘ. ট্রেনটির চলাচলে দুর্ঘটনা ঘটবে কি না- যুক্তিসহ মতামত দাও। ৪

৪.



- ক. আপেক্ষিক রোধ কী?
- খ. একটি তারকে সুসমভাবে টেনে দ্বিগুণ করলে রোধ কীরূপ হবে? ব্যাখ্যা করো।
- গ.  $K_1$  খোলা অবস্থায় বর্তনীর তড়িৎ প্রবাহ নির্ণয় করো।
- ঘ.  $K_1$  ও  $K_2$  চালু অবস্থায়  $R_1$  ও  $R_2$  এর মধ্যে কোনটি বেশি উত্তপ্ত হবে গাণিতিক বিশ্লেষণের মাধ্যমে দেখাও।
৫. 10g ভরের ধাতব মুদ্রা ও পাখির পালক একই সাথে 44.1m উচ্চতার স্থির অবস্থান থেকে পড়তে দেয়া হলো। ( $g=9.8\text{ms}^{-2}$ )
- ক. তাৎক্ষণিক দ্রুতি কী? ১
- খ. একজন দৌড়বিদ সমাপ্তিরেখা (finishing line) স্পর্শ করার পরও কিছুক্ষণ দৌড় অব্যাহত রাখেন কেন? ২
- গ. ধাতব মুদ্রা কত সময় পর ভূপৃষ্ঠে পতিত হবে তা নির্ণয় করো। ৩
- ঘ. পড়ন্ত বস্তুর সূত্র ও বাস্তবতার নিরিখে কোন বস্তুটি আগে ভূ-পৃষ্ঠে পতিত হবে? -বিশ্লেষণপূর্বক মতামত দাও। ৪
৬. A ও B দুইটি ভিন্ন প্রাবল্যের তড়িৎক্ষেত্র। অসীম দূর থেকে 0.4C আধান A ও B বিন্দুতে আনা হলে যথাক্রমে 50J ও 100J কাজ সম্পাদিত হয়। উল্লেখ্য, 0.4C আধানটি A বিন্দুতে  $4.5 \times 10^{10} \text{N}$  বল অনুভব করে।
- ক. তড়িৎচালক শক্তি কী? ১
- খ. বিদ্যুৎ প্রবাহে একটি মোটা তারের পরিবর্তে জোটবদ্ধ একাধিক সরু তার ব্যবহার করা হয় কেন? ২
- গ. A বিন্দুতে তড়িৎ তীব্রতা নির্ণয় করো। ৩
- ঘ. A ও B কে পরিবাহী দ্বারা যুক্ত করলে আধান কোন দিকে প্রবাহিত হয়? বিশ্লেষণ করো। ৪
৭. 4 cm ফোকাস দূরত্ব বিশিষ্ট একটি লেন্সের সামনে কোনো বস্তু রাখলে 120 cm দূরে বাস্তব বিম্ব পাওয়া যায়।
- ক. লেন্সের আলোককেন্দ্র কী? ১
- খ. স্পর্শ না করে লেন্স কীভাবে শনাক্ত করা যায়? ব্যাখ্যা করো। ২
- গ. লেন্স হতে বিম্বের দূরত্ব নির্ণয় করো। ৩
- ঘ. লেন্সটি হতে 60 cm দূরে বস্তু রাখলে সৃষ্ট বিম্বের অবস্থান, প্রকৃতি ও আকৃতি রশ্মিচিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা করো। ৪

সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর

বিষয় : পদার্থ বিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৩৬

প্রশ্ন-১: একটি স্লাইড ক্যালিপার্সের মূল স্কেলের ক্ষুদ্রতম 1 ঘরের দৈর্ঘ্য 0.5 mm। উক্ত স্কেল দ্বারা একটি দণ্ডের দৈর্ঘ্য পরিমাপ করা হলো 21.175 mm, যেখানে ভার্নিয়ার সমপাতন 7। উক্ত দণ্ডটির দৈর্ঘ্য একটি সাধারণ স্কেল দ্বারা পরিমাপ করা হলো। সাধারণ স্কেলটির ক্ষুদ্রতম 1 ঘরের দৈর্ঘ্য = 1 mm।

ক. মাত্রা কী?

খ. কাজ একটি লব্ধ রাশি- ব্যাখ্যা করো।

গ. ভার্নিয়ার ধ্রুবক নির্ণয় করো।

ঘ. কোন স্কেল দ্বারা অধিকতর সূক্ষ্মভাবে পরিমাপ করা যাবে? গাণিতিক বিশ্লেষণসহ মতামত দাও।

১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১(ক)	জ্ঞান	১	১	মাত্রার ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে

নমুনা উত্তর:

কোন ভৌত রাশিতে উপস্থিত মৌলিক রাশির সূচককে মাত্রা বলে।

১(খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১(খ)	অনুধাবন	২	২	কাজ কেন লব্ধ রাশি তা ব্যাখ্যা করতে পারলে
			১	কাজ বা লব্ধ রাশির ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে

নমুনা উত্তর:

কাজের মাত্রা  $ML^2T^{-2}$ । কাজের মাত্রা হতে দেখা যায়, এটি ভর, সরণ ও সময় এই তিনটি মৌলিক রাশির সমন্বয়ে গঠিত। অতএব, কাজ একটি লব্ধ রাশি।

বিকল্প:

$$\text{কাজ} = \text{বল} \times \text{সরণ} = \text{ভর} \times \text{ত্বরণ} \times \text{সরণ} = \text{ভর} \times \text{সরণ}^2 / \text{সময়}^2$$

$$\text{অতএব, কাজ} = \text{ভর} \times \text{সরণ}^2 / \text{সময়}^2$$

অর্থাৎ কাজ ভর, সরণ ও সময় এই তিনটি মৌলিক রাশির সমন্বয়ে গঠিত। অতএব, এটি একটি লব্ধ রাশি।

১(গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভার্নিয়ার ধ্রুবক নির্ণয় করতে পারলে
			২	সূত্র লিখে মান বসাতে পারলে
			১	সূত্র সঠিকভাবে লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে



নমুনা উত্তর:

দেওয়া আছে,

দণ্ডের দৈর্ঘ্য = 21.175 mm

মূল স্কেলের পাঠ=21 mm

ভার্নিয়ার স্কেলের পাঠ = 21.175 mm-21 mm

=0.175 mm

ভার্নিয়ার সমপাতন=7

আমরা জানি, ভার্নিয়ার স্কেলের পাঠ = ভার্নিয়ার সমপাতন × ভার্নিয়ার ধ্রুবক

বা, ভার্নিয়ার ধ্রুবক = ভার্নিয়ার স্কেলের পাঠ ÷ ভার্নিয়ার সমপাতন

= 0.175 mm ÷ 7

= 0.025 mm

#### ১(ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	8	8	গাণিতিক বিশ্লেষণের মাধ্যমে সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে পারলে
			৩	যে কোনো একটি স্কেল দ্বারা পরিমাপের ক্ষেত্রে আপেক্ষিক ত্রুটি নির্ণয় করতে পারলে
			২	যে কোনো একটি স্কেল দ্বারা পরিমাপের ক্ষেত্রে আপেক্ষিক ত্রুটির সূত্র লিখে মান বসাতে পারলে
			১	চূড়ান্ত ত্রুটি নির্ণয় করতে পারলে/আপেক্ষিক ত্রুটির সূত্র লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে

নমুনা উত্তর:

ভার্নিয়ার স্কেলের ক্ষেত্রে:

পরিমাপকৃত দৈর্ঘ্য = 21.175 mm

এবং চূড়ান্ত ত্রুটি = ভার্নিয়ার ধ্রুবক ÷ 2

= 0.025 mm ÷ 2

= 0.0125 mm

অতএব,

আপেক্ষিক ত্রুটি = চূড়ান্ত ত্রুটি ÷ পরিমাপকৃত দৈর্ঘ্য

$$= \frac{0.0125 \text{ mm}}{21.175 \text{ mm}} \times 100\%$$

= 0.059%

সাধারণ স্কেলের ক্ষেত্রে:

পরিমাপকৃত দৈর্ঘ্য = 21 mm

এবং চূড়ান্ত ত্রুটি = ক্ষুদ্রতম 1 ঘরের দৈর্ঘ্য ÷ 2

= 1 mm ÷ 2

= 0.5 mm

অতএব,

আপেক্ষিক ত্রুটি = চূড়ান্ত ত্রুটি ÷ পরিমাপকৃত দৈর্ঘ্য

$$= \frac{0.5 \text{ mm}}{21 \text{ mm}} \times 100\%$$

= 2.38%

ভার্নিয়ার স্কেলের আপেক্ষিক ত্রুটি কম। সুতরাং ভার্নিয়ার স্কেল দ্বারা অধিক সূক্ষ্মভাবে পরিমাপ করা যাবে।

সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের উদাহরণ

বিষয় : পদার্থ বিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৩৬

১. একই স্কেল দিয়ে ছোট দৈর্ঘ্যের চেয়ে বড় দৈর্ঘ্যের বস্তুর পরিমাপকৃত মান বেশি নির্ভুল হয় কেন?
২. দোলায়মান পেডুলামের সর্বোচ্চ গতিশক্তি কোন অবস্থানে পাওয়া যায় এবং কেন?
৩. 5 cm ও 10 cm ব্যাসের দুটি সিলিন্ডার আকৃতির খোলা পাত্রে একই পরিমাণ পানি রাখলে কোন পাত্রটি আগে শুকাবে এবং কেন?
৪. একটি রাবারের ইয়াংস মডুলাস পীড়নের সমান হলে এর দৈর্ঘ্য কত গুণ বৃদ্ধি পাবে সূত্রের সাহায্যে নির্ণয় করো।
৫. রাইয়ান লেন্সের মাধ্যমে সূর্যের আলোর সাহায্যে কাগজে আগুন ধরাতে সক্ষম হলো। লেন্সটির ধরন উল্লেখ করে ঘটনাটি ব্যাখ্যা করো।
৬. P টাইপ ও N টাইপ অর্ধপরিবাহী পরস্পর থেকে আলাদা কেন? ব্যাখ্যা কর।
৭. প্রবাহকাল স্থির রেখে সমআকৃতির লোহা ও তামার তারের মধ্য দিয়ে একই তড়িৎ প্রবাহিত হলে তারদ্বয়ের মধ্যে কোনটি বেশি উত্তপ্ত হবে? কেন?

সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর

প্রশ্ন-১: একই স্কেল দিয়ে ছোট দৈর্ঘ্যের চেয়ে বড় দৈর্ঘ্যের বস্তুর পরিমাপকৃত মান বেশি নির্ভুল হয় কেন?			
১ নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা			
প্রশ্ন নং	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১	২	২	আপেক্ষিক ত্রুটির সূত্র বা সংজ্ঞা লিখে ব্যাখ্যা করতে পারলে
		১	আপেক্ষিক ত্রুটির সূত্র বা সংজ্ঞা লিখতে পারলে
		০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে
নমুনা উত্তর:			
আমরা জানি, আপেক্ষিক ত্রুটি=(চূড়ান্ত ত্রুটি)/(পরিমাপকৃত মান)			
চূড়ান্ত ত্রুটি অপরিবর্তিত থাকলে পরিমাপকৃত মানের উপর আপেক্ষিক ত্রুটি নির্ভর করবে। একই স্কেল ব্যবহারের ক্ষেত্রে পরিমাপকৃত মান যার বেশি তার আপেক্ষিক ত্রুটি কম এবং পরিমাপের নির্ভুলতাও বেশি। বড় দৈর্ঘ্যের বস্তুটির আপেক্ষিক ত্রুটি কম হওয়ার কারণে এর পরিমাপকৃত মানের নির্ভুলতা বেশি হয়।			

প্রশ্ন-২: দোলায়মান পেডুলামের সর্বোচ্চ গতিশক্তি কোন অবস্থানে পাওয়া যায় এবং কেন?			
২ নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা			
প্রশ্ন নং	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২	২	২	সঠিক অবস্থান উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারলে
		১	সঠিক অবস্থান উল্লেখ করতে পারলে
		০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে
নমুনা উত্তর:			
দোলায়মান পেডুলাম সাম্যবস্থানে বা ভূমির সাথে লম্ব বরাবর বা গতিপথের ঠিক মাঝ বরাবর থাকলে এর সর্বোচ্চ গতিশক্তি পাওয়া যায়। কারণ এই অবস্থানে বেগ সর্বোচ্চ হয়। আর বেগ সর্বোচ্চ হলে গতিশক্তিও সর্বোচ্চ হয়।			

প্রশ্ন-৩: 5 cm ও 10 cm ব্যাসের দুটি সিলিন্ডার আকৃতির খোলা পাত্রে একই পরিমাণ পানি রাখলে কোন পাত্রটি আগে শুকাবে এবং কেন?			
৩ নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা			
প্রশ্ন নং	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩	২	২	কোন পাত্রটি আগে শুকাবে তা উল্লেখপূর্বক কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে
		১	কোন পাত্রটি আগে শুকাবে তা উল্লেখ করতে পারলে
		০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে
নমুনা উত্তর:			
দ্বিতীয় পাত্রটি আগে শুকাবে। আমরা জানি, যে পাত্রের মুক্তপৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল বেশি তার বাষ্পায়নের হার বেশি। দ্বিতীয় পাত্রের ব্যাস বেশি হওয়ার কারণে এর মুক্তপৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল বেশি। বাষ্পায়নের হার বেশি হওয়ায় দ্বিতীয় পাত্রটি আগে শুকাবে।			

রেজিস্টার্ড নং ডি এ-১

বাংলাদেশ



গেজেট

অতিরিক্ত সংখ্যা  
কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রকাশিত

সোমবার, জুন ১৮, ২০০৭

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

অধিশাখা-১১

বিজ্ঞপ্তি

তারিখ, ৬ জুন ২০০৭

নং শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৯৯—দেশের মাধ্যমিক স্তরে বিদ্যমান বহুমুখী শিক্ষাক্রমের আওতায় ৯ম-১০ম শ্রেণীতে একজন শিক্ষার্থীকে শিক্ষার বিশেষ শাখা (বিজ্ঞান/মানবিক/ব্যবসায় শিক্ষা) বেছে নিতে হয়। বর্তমানে প্রচলিত বহুমুখী শিক্ষা ব্যবস্থার স্থলে একমুখী শিক্ষা ব্যবস্থা চালু করা গেলে মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত একজন শিক্ষার্থী ব্যাপকভিত্তিক সাধারণ শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে ওঠার সুযোগ পাবে। এ লক্ষ্যে গত ১২-৭-২০০৫ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৯৬০ প্রজ্ঞাপনমূলে ২০০৬ শিক্ষাবর্ষ হতে মাধ্যমিক স্তরে (৯ম শ্রেণীতে) একমুখী শিক্ষাক্রম প্রবর্তন এবং আগামী ২০০৮ সালে এস.এস.সি পরীক্ষা কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন অনুযায়ী অনুষ্ঠিত হবে মর্মে নির্দেশনা ছিল। প্রস্তুতি হিসেবে দেশব্যাপী মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক, জেলা শিক্ষা অফিসার এবং শিক্ষা বোর্ডের কর্মকর্তাদের অংশগ্রহণে কর্মশালা, অবহিতকরণ ও প্রশিক্ষণের বিভিন্ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন করা হয়। এ সংস্কার কর্মসূচির প্রচার ও উদ্বুদ্ধ করণার্থে জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা ও জেলা প্রশাসকদের নিকট সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয় উপানুষ্ঠানিক পত্র দেন। একইভাবে মাননীয় সংসদ সদস্যদের নিকট তৎকালীন মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী কর্তৃক উপানুষ্ঠানিক পত্রে একমুখী শিক্ষা কর্মসূচিকে সহায়তার অনুরোধ জানানো হয়।

২। অনিবার্য কারণে ৮ ডিসেম্বর ২০০৫ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/১৭৮৬ সংখ্যক স্মারকের মাধ্যমে ২০০৭ শিক্ষাবর্ষ পর্যন্ত একমুখী শিক্ষাক্রম ও পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কার সংক্রান্ত কার্যক্রম স্থগিত করা হয় এবং পরবর্তীতে গত ১৪ আগস্ট ২০০৬ তারিখে শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/

( ৬১৪৭ )

মলা ৪ টাকা ২.০০



সেসিপ/২০০৪/১১৯৮ সংখ্যক স্মারকের মাধ্যমে ৩১-১২-২০০৭ পর্যন্ত বর্ধিত করা হয়। বর্তমানে সরকার একমুখী শিক্ষা স্বগিত রেখে প্রচলিত শিক্ষাক্রমের আওতায় নতুন পদ্ধতিতে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের মাধ্যমে পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কারের জন্য নিম্নরূপ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছে :—

(১) এস.এস.সি পরীক্ষায় ইংরেজি ১ম পত্র, ইংরেজি ২য় পত্র, বাংলা ২য় পত্র, সহজ বাংলা, বাংলা ভাষা ও বাংলাদেশের সংস্কৃতি, কর্মমুখী শিক্ষা, বেসিক ট্রেড, আরবি/সংস্কৃত/পালি, সংগীত, শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, English Language & Literature চারু ও কারুকলা ব্যতীত অন্যান্য বিষয়সমূহের জন্য—

(ক) প্রচলিত পরীক্ষা পদ্ধতিতে ৫০ শতাংশ নম্বরের বিষয়বস্তু সম্পর্কিত সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন, ব্যাখ্যা ও রচনামূলক প্রশ্নের পরিবর্তে ৬০ শতাংশ নম্বরের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন (Structured Question) ব্যবহার করা হবে। বিদ্যমান শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সাথে সংগতি রেখে চিন্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী কয়েকটি অংশ নিয়ে প্রতিটি কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন গঠিত হবে। তবে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীব বিজ্ঞান, উচ্চতর গণিত, কৃষি শিক্ষা, গার্হস্থ্য অর্থনীতি এবং কম্পিউটার শিক্ষা বিষয়সমূহের ক্ষেত্রে ৪০ শতাংশ নম্বরের কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন ব্যবহার করা হবে।

(খ) বহু নির্বাচনী প্রশ্নের (MCQ) জন্য বর্তমানে নির্ধারিত ৫০ শতাংশ নম্বরের পরিবর্তে ৪০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত থাকবে, তবে পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীব বিজ্ঞান, উচ্চতর গণিতে ৩৫ শতাংশ, কম্পিউটার শিক্ষা বিষয়ে ৩০ শতাংশ এবং কৃষি শিক্ষা ও গার্হস্থ্য অর্থনীতি বিষয়ে ২৫ শতাংশ নম্বর বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

(গ) প্রতিটি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ১ মিনিট সময় বরাদ্দ থাকবে। এই হিসাবে বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্রের সময় বাদ দিয়ে অবশিষ্ট সময় কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য বরাদ্দ থাকবে।

(ঘ) যে সকল বিষয়ে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য ৬০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত সে সকল বিষয়ের পরীক্ষায় ৯টি প্রশ্ন থাকবে এবং সেখান থেকে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। যে সকল বিষয়ে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের জন্য ৪০ শতাংশ নম্বর নির্ধারিত সে সকল বিষয়ের পরীক্ষায় ৬টি প্রশ্ন থাকবে এবং সেখান থেকে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

(ঙ) প্রশ্ন প্রণেতাগণ বিদ্যমান শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সকল বিষয়বস্তু (Content Coverage) বিবেচনায় এনে চিন্তন দক্ষতার বিভিন্ন স্তর অনুযায়ী বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্র তৈরি করবেন। এজন্য বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত নির্দেশক ছক (Specification Grid) অনুসরণ করতে হবে।

- (চ) উত্তরপত্র মূল্যায়ন সঠিক ও নির্ভরযোগ্য করবার জন্য প্রশ্নপ্রণেতাগণ প্রশ্নপত্রের সঙ্গে নমুনা উত্তর (Model Answer) ও নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Marking Scheme) বোর্ড কর্তৃপক্ষকে সরবরাহ করবেন।
- (ছ) পরীক্ষকগণ উত্তরপত্র মূল্যায়নকালে প্রধান পরীক্ষক কর্তৃক সরবরাহকৃত নমুনা উত্তর এবং নম্বর প্রদান নির্দেশিকা অনুসরণ করবেন। উত্তরপত্র প্রকৃত মূল্যায়নের পূর্বে প্রধান পরীক্ষকের তত্ত্বাবধানে পরীক্ষকগণ উত্তরপত্রে নমুনা নম্বর প্রদান (Sample Marking) অনুশীলনের মাধ্যমে প্রকৃত নম্বর প্রদানকে নির্ভরযোগ্য করবেন।
- (২) এই পরীক্ষা সংস্কার ২০০৯ সালে অনুষ্ঠিতব্য এস.এস.এস পরীক্ষা থেকে কার্যকর হবে। বিদ্যালয়ের শিখন-শেখানো কার্যক্রম ও অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় এই পরীক্ষা সংস্কার কর্মসূচি বাস্তবায়ন করতে হবে।
- (৩) ইংরেজি ১ম পত্র, ইংরেজি ২য় পত্র, বাংলা ২য় পত্র, সহজ বাংলা, বাংলা ভাষা ও বাংলাদেশের সংস্কৃতি, কর্মমুখী শিক্ষা, বেসিক ট্রেড, আরবি/সংস্কৃত/পালি, সংগীত, শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, English Language & Literature এবং চারু ও কারুকলা বিষয়সমূহের নম্বর বন্টন প্রশ্নের ধরণে বর্তমান প্রচলিত পদ্ধতির কোনোরূপ পরিবর্তন হবে না।
- (৪) ফলাফল তৈরির ক্ষেত্রে গ্রেড ও জিপিএ নির্ধারণে বর্তমান নিয়মই বহাল থাকবে।
- (৫) মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডসমূহ প্রশ্নপত্র প্রণেতা, মডারেটর, পরীক্ষক ও প্রধান পরীক্ষকগণের জন্য এতদসংশ্লিষ্ট প্রশিক্ষণসহ প্রয়োজনীয় অন্যান্য ব্যবস্থা গ্রহণ করবে।
- (৬) প্রকল্প পরিচালক, টিচিং কোয়ালিটি ইম্প্রুভমেন্ট প্রজেক্ট (টিকিউআই)-এর সাথে প্রকল্প পরিচালক, সেকেন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্ট (এসইএসডিপি) সমন্বয় সাধনের মাধ্যমে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের পাঠ্যসূচিতে পরীক্ষা পদ্ধতি সংস্কার কর্মসূচির প্রতিফলন ঘটাবে।

৩। জনস্বার্থে এ আদেশ জারী করা হল।

মোঃ নজরুল ইসলাম খান

যুগ্ম-সচিব (মাধ্যমিক)।

১, কে, এম রফিকুল ইসলাম (উপ-সচিব), উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ সরকারি মুদ্রণালয়, ঢাকা কর্তৃক মুদ্রিত।  
মোঃ আখতার হোসেন (উপ-সচিব), উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরম ও প্রকাশনা অফিস,  
তেজগাঁও, ঢাকা কর্তৃক প্রকাশিত।

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

অধিশাখা-১১

প্রজ্ঞাপন

তারিখ: ৩০ এপ্রিল ২০০৮

নং- শিম/শা: ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/ ২০০৮/৬৯৪--  
সংস্কারকৃত কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের ভিত্তিতে এসএসসি পরীক্ষা গ্রহণ সংক্রান্ত বিষয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ০৬ জুন ২০০৭ তারিখের শিম/শা:১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৮/৯৯৯ সংখ্যক স্মারকে জারীকৃত প্রজ্ঞাপন সংশোধনক্রমে নিম্নোক্ত নির্দেশনা জারী করা হলো:

- ১) কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন পদ্ধতি- “সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি” হিসেবে বিবেচিত হবে।
- ২) ২০১০ সাল থেকে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে শুধুমাত্র বাংলা ১ম পত্র এবং ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে এসএসসি পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে।
- ৩) ২০১১ সাল হতে পূর্ণাঙ্গভাবে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে এসএসসি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।
- ৪) চলতি বছর ৮ম শ্রেণীতে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীরা যাতে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির সাথে পরিচিত হতে পারে এবং সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে স্বাচ্ছন্দ্যবোধ করে সে লক্ষ্যে ২০০৮ সাল থেকেই ৮ম শ্রেণীতে ন্যূনতম পরিসরে হলেও সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির সূচনা করতে হবে। সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ এ বিষয়টি নিশ্চিত করবে।
- ৫) ২০০৯ সাল হতে ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম ও ৯ম শ্রেণীতে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি পূর্ণাঙ্গভাবে চালু হবে।
- ৬) সমতার স্বার্থে এসএসসি’র সমপর্যায়ে মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা ব্যবস্থায় ২০১১ সাল থেকে ‘সৃজনশীল প্রশ্ন’ পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। মন্ত্রণালয়ের মাদ্রাসা ও কারিগরি অনুবিভাগ এ বিষয়ে এখন থেকেই প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি গ্রহণ করবে।
- ৭) এসএসসি পরীক্ষার ধারাবাহিকতায় ২০১২ সালের এইচএসসি পরীক্ষা এবং একইভাবে সমমানের মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা সংশ্লিষ্ট পাবলিক পরীক্ষাতেও সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতি চালু করা হবে। মন্ত্রণালয়ের কলেজ এবং মাদ্রাসা ও কারিগরি অনুবিভাগ এ বিষয়ে এখন থেকেই প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি গ্রহণ করবে।

৮) সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির যৌক্তিকতা তুলে ধরে রেডিও, টেলিভিশন ও সংবাদপত্রের মাধ্যমে এসইএসডিপি প্রকল্প থেকে প্রচারণা কার্যক্রম জোরদার করতে হবে।

৯) সৃজনশীল পরীক্ষা পদ্ধতি নিয়ে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা ও সুপারিশমালা প্রণয়নের জন্য এসইএসডিপি প্রকল্পের আওতায় ঢাকা শিক্ষা বোর্ডে স্থাপিত Bangladesh Examinations Development Unit (BEDU) কে আরও কার্যকর ভূমিকা পালন করতে হবে। সে লক্ষ্যে প্রকল্প ও শিক্ষা বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করবে।

১০) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড শিক্ষার্থীদের নিকট আকর্ষণীয় এবং বিষয়বস্তু সমৃদ্ধ পাঠ্যপুস্তক প্রকাশের ব্যবস্থা করবে।

১১) প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও গবেষণার জন্য এনসিটিবি এবং ঢাকা শিক্ষা বোর্ড যৌথ উদ্যোগে একটি সেল গঠন করবে। এ সেল সৃজনশীল প্রশ্নপত্র আহ্বান ও যাচাই-বাছাইপূর্বক একটি প্রশ্ন ব্যাংক তৈরি করবে।

২। ১নং অনুচ্ছেদে বর্ণিত বিষয়সমূহ ব্যতিত ০৬ জুন ২০০৭ তারিখের শিম/শা: ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৮/৯৯৯ সংখ্যক প্রজ্ঞাপনে বিধৃত অন্যান্য বিষয়সমূহ অপরিবর্তিত থাকবে। পরিপত্রের বর্ণিত নির্দেশনা মন্ত্রণালয়ের সংশ্লিষ্ট অনুবিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এবং এর অধীনস্থ দপ্তরসমূহ, সকল মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, টিচিং কোয়ালিটি ইমপ্রুভমেন্ট ইন সেকেন্ডারী এডুকেশন প্রজেক্ট, সেকেন্ডারী এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রজেক্টসহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃপক্ষ যথাযথভাবে বাস্তবায়ন করবে।

৩। এতদ্বিষয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে ২৯ জুলাই, ২০০৭ তারিখে শিম/শা:১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৭/১৩১৫ সংখ্যক স্মারকে জারীকৃত প্রজ্ঞাপনটি এতদ্বারা বাতিল করা হলো।

৪। যথাযথ কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে তা কার্যকর হবে।

বাবলু কুমার সাহা  
উপ-সচিব

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
(শাখা-১১)

নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬ সেসিপ/২০০৪(অংশ)/৭০৯

তারিখঃ ১ জুলাই, ২০০৯

প্রজ্ঞাপন

শিক্ষা ব্যবস্থায় গুণগত পরিবর্তন আনয়নের লক্ষ্যে গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপের অংশ হিসেবে পর্যায়ক্রমে সকল শিক্ষা ধারার মাধ্যমিক বা সমমানের স্তরে বিদ্যমান প্রশ্ন পদ্ধতির স্থলে 'সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি' প্রবর্তনের লক্ষ্যে প্রথম পর্যায়ে এস. এস. সি. পরীক্ষায় সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি প্রবর্তনের ইতিপূর্বেকার নির্ধারিত বাস্তবায়ন সময়সূচি পর্যালোচনা করে সরকার উক্ত বিষয়ে নিম্নরূপ সংশোধিত সময়সূচি পুনঃনির্ধারণ করেছে:

- (ক) পূর্ব ঘোষণা অনুযায়ী ২০১০ সাল থেকে এস.এস.সি পরীক্ষায় বাংলা প্রথম পত্র এবং ধর্ম শিক্ষা বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে;
- (খ) ২০১১ সালে উপরি-উক্ত বাংলা প্রথম পত্র ও ধর্ম বিষয়সহ সাধারণ শিক্ষা ধারার বিভিন্ন শাখায় (মানবিক, বাণিজ্য ও বিজ্ঞান) নিম্নোক্ত বিষয়সমূহে 'সৃজনশীল প্রশ্ন' পদ্ধতিতে এস.এস.সি পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে, যথা:-


শাখা	বিষয়	
মানবিক শাখা	ভূগোল	সাধারণ বিজ্ঞান
বাণিজ্য শাখা	ব্যবসায় পরিচিতি	সাধারণ বিজ্ঞান
বিজ্ঞান শাখা	রসায়ন বিজ্ঞান	সামাজিক বিজ্ঞান

- (গ) ২০০৯ শিক্ষাবর্ষে সাধারণ শিক্ষা ধারায় ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণীতে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতির আওতাভুক্ত সকল বিষয়ে প্রবর্তিত সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি বহাল থাকবে।

২। মাদরাসা শিক্ষা ধারায় দাখিল স্তরে ২০১১ সালে বাংলা ও ইসলামের ইতিহাস বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতিতে পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে।

৩। সকল শিক্ষা ধারায় (সাধারণ, মাদরাসা ও কারিগরি) মাধ্যমিক বা সমমান স্তরে পূর্ণাঙ্গভাবে সৃজনশীল প্রশ্ন-পদ্ধতি প্রবর্তনের লক্ষ্যে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, সকল মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড যথাযথ পদক্ষেপ গ্রহণ করবে।

৪। জনস্বার্থে এ আদেশ জারি করা হলো।

  
(মোঃ মোয়েজ্জদ্দীন আহমেদ)  
যুগ্ম-সচিব(মাধ্যমিক)



উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস্ ও প্রকাশনা অফিস

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/২৫০

তারিখ : ০৮ চৈত্র ১৪১৬  
২২ মার্চ ২০১০

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১১ সালে সাধারণ শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য এস.এস.সি পরীক্ষায় ৭টি বিষয় যথা : (১) বাংলা ১ম পত্র (২) ধর্ম (৩) সাধারণ বিজ্ঞান (৪) সামাজিক বিজ্ঞান (৫) ভূগোল (৬) রসায়ন ও (৭) ব্যবসায় পরিচিতি এবং মাদ্রাসা শিক্ষা ধারায় দাখিল পরীক্ষায় (১) বাংলা ও (২) ইসলামের ইতিহাস বিষয়ের পরীক্ষা সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় গৃহিত হবে মর্মে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ১ জুলাই ২০০৯ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬(সেসিপ)/২০০৪(অংশ)/৭০৯ প্রজ্ঞাপনের মাধ্যমে ইতোপূর্বে সিদ্ধান্ত গৃহিত হয়েছে।

২। ২০১২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় উপরোল্লিখিত বিষয়সমূহ ছাড়াও নিম্নোল্লিখিত অতিরিক্ত আরও ১১টি বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে এস.এস.সি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

বিষয়সমূহ যথা : (১) পদার্থ বিজ্ঞান (২) জীববিজ্ঞান (৩) ইতিহাস (৪) অর্থনীতি (৫) পৌরনীতি (৬) হিসাব বিজ্ঞান (৭) ব্যবসায় উদ্যোগ (৮) বাণিজ্যিক ভূগোল (৯) গার্হস্থ্য অর্থনীতি (১০) কৃষি শিক্ষা ও (১১) কম্পিউটার শিক্ষা।

৩। মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীন ২০১২ সালের দাখিল পরীক্ষায় (১) রসায়ন (২) সামাজিক বিজ্ঞান ও (৩) কোরআন মাজিদ বিষয়সমূহের পরীক্ষা সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় গৃহিত হবে।

৪। গণিত ও উচ্চতর গণিত বিষয় সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির আওতায় আসবে না।

৫। ইহা জনস্বার্থে জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত : ২২/০৩/২০১০

(সৈয়দ আতাউর রহমান)

সচিব

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায়

প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো।)

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/২৫০/১(১৪)

তারিখ : ০৮ চৈত্র ১৪১৬  
২২ মার্চ ২০১০

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- (১) মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (২) প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (৩) চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- (৪) চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- (৫) চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- (৬) পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (৭) অধ্যাপক আবদুল্লাহ আবু সায়ীদ, সভাপতি, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র, ১৪, কাজী নজরুল ইসলাম এভিনিউ, ঢাকা।
- (৮) ড. মোহাম্মদ ইব্রাহীম, অধ্যাপক, পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।
- (৯) অধ্যাপক মুহম্মদ জাফর ইকবাল, শাহ জালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট।
- (১০) ড. সফিউদ্দিন আহমেদ, অধ্যাপক, বাংলা, শাহ জালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট (গাজী ভবন, ৬ সি, ৪১ নয়াপল্টন, ঢাকা)।
- (১১) প্রফেসর হাসপিয়া বশির উল্লাহ, সদস্য (শিক্ষাক্রম), জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।
- (১২) জনাব রবিউল কবীর চৌধুরী, বিশেষজ্ঞ (পরীক্ষা ও মূল্যায়ন), এসইএসডিপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (১৩) গাজী মোঃ আহসানুল কবীর, পরামর্শক (কারিকুলাম), এসইএসডিপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- (১৪) সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

২০১০

(মোঃ আইয়ুব হোসেন)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/৮-৪/২০১০/৪৩০

তারিখ : ২৪ জ্যৈষ্ঠ ১৪১৭  
০৭ জুন ২০১০

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১২ সালের এইচএসসি ও সমমান পরীক্ষায় বাংলা ১ম পত্র বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

সৃজনশীল প্রশ্ন	৬০
বহু নির্বাচনী প্রশ্ন	৪০
মোট	১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে ইহা জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত : ০৭/০৬/২০১০  
(সৈয়দ আতাউর রহমান)  
সচিব

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/৮-৪/২০১০/৪৩০

তারিখ : ২৪ জ্যৈষ্ঠ ১৪১৭  
০৭ জুন ২০১০

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসজিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৭। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৮। উপ-নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো।)
- ৯। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ১০। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (তাকে প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
- ১১। উপপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৫। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)।

*সৈয়দ আতাউর রহমান*  
(মোঃ আইয়ুব হোসেন)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৬৮

তারিখঃ ০৯ আষাঢ় ১৪১৮  
২৩ জুন ২০১১

প্রজ্ঞাপন

মানসম্মত শিক্ষা ও শিক্ষণ পদ্ধতির গুনগতমান উন্নয়নে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ধারাবাহিকতায় আগামী ২০১৩ সাল হতে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য আলিম পরীক্ষায় (১) বাংলা প্রথমপত্র ও (২) ইসলামের ইতিহাস বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে এবং ২০১৪ সাল থেকে আলিম পরীক্ষায় রসায়ন বিষয়টি এ পদ্ধতির অন্তর্ভুক্ত হবে।

২। জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে কার্যকর হবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত/-

২৩/০৬/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরম্‌স ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৬৮

তারিখঃ ০৯ আষাঢ় ১৪১৮  
২৩ জুন ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

২। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।

৩। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষাভবন, ঢাকা।

৪। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।

৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।

৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

৭। পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

৮। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মুহাম্মদ নজরুল ইসলাম)

উপ-সচিব (মাদ্রাসা)

ফোন ৭১৬৪৭৫০

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
শাখা-১১

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৩০৮

তারিখ : ২১ আষাঢ় ১৪১৮  
০৫ জুলাই ২০১১

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় পৌরনীতি, রসায়ন এবং ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) অংশের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর	মোট নম্বর
পৌরনীতি, ব্যবসায় নীতি ও প্রয়োগ	৬০	৪০	-	১০০
রসায়ন	৪০	৩৫	২৫	১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অননুসৃতক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখঃ ০৫/০৭/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)  
সচিব

উপ-পরিচালক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা  
(প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৩০৮/১(৩২০১)

তারিখ : ২১ আষাঢ় ১৪১৮  
০৫ জুলাই ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/  
সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৭। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৮। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৯। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১০। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১১। সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)।

(মুহেরী আমান)  
সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৮৯

তারিখ : ২৬ মার্চ ১৪১৮  
০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১২

**প্রজ্ঞাপন**

আগামী ২০১৪ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় পদার্থবিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, হিসাববিজ্ঞান, ব্যবসায় উদ্যোগ ও ব্যবহারিক ব্যবস্থাপনা, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর	মোট নম্বর
পদার্থবিজ্ঞান ও জীববিজ্ঞান	৪০	৩৫	২৫	১০০
হিসাববিজ্ঞান, ব্যবসায় উদ্যোগ ও ব্যবহারিক ব্যবস্থাপনা	৬০	৪০		১০০
ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ	৬০	৪০		১০০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অন্তর্ভুক্তিমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখঃ ০৬/০২/২০১২

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)  
সচিব

উপ-পরিচালক

বাংলাদেশ ফরমুস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা

(প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

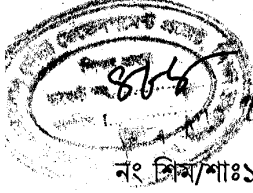
সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ)/৮৯

তারিখ : ২৬ মার্চ ১৪১৮  
০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১২

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর/কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/খশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেক্যুয়েন্স/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৭। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৮। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।
- ৯। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, ----- (সকল)।
- ১০। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, ----- (সকল অঞ্চল)।
- ১১। সিনিয়র তথ্য কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১২। জেলা শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, ----- (সকল)।
- ১৪। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

(মোহাম্মদ নাসির উদ্দীন)  
সিনিয়র সহকারী সচিব  
ফোন : ৯৫৫০৩৪১।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৯৫

তারিখঃ

০৪ শ্রাবণ ১৪১৮  
১৯ জুলাই ২০১১

প্রজ্ঞাপন

মানসম্মত শিক্ষা ও শিখন পদ্ধতির গুণগতমান উন্নয়নে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ধারাবাহিকতায় আগামী ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ হতে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিতব্য দাখিল পরীক্ষায় (১) কম্পিউটার শিক্ষা, (২) পদার্থ বিজ্ঞান ও (৩) জীব বিজ্ঞান বিষয় সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতিতে অন্তর্ভুক্ত করা হবে।

২। জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো এবং অবিলম্বে কার্যকর হবে।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে

স্বাক্ষরিত/-

১৯/০৭/২০১১

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

উপ-নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর

তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।

নং শিম/শাঃ১৪/বিবিধ-৫/০৭/২৯৫

তারিখঃ

০৪ শ্রাবণ ১৪১৮  
১৯ জুলাই ২০১১

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থেঃ

১। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

২। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা।

৩। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/টিকিউআই/সেকায়েপ, শিক্ষাভবন, ঢাকা।

৪। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।

৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।

৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

৭। পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

৮। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। (তাকে প্রজ্ঞাপনটি ওয়েবসাইটে প্রচারের অনুরোধসহ)

(মোহাম্মদ জাহাঙ্গীর কবীর)

উপ-সচিব (মাদ্রাসা)



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা  
www.moedu.gov.bd

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ-২)/ ৬৭৮

তারিখ : ২৭ সেপ্টেম্বর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ  
১২ আশ্বিন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

প্রজ্ঞাপন

আগামী ২০১৪ সালের জেএসসি/জেডিসি, ২০১৫ সালের এসএসসি/দাখিল এবং ২০১৭ সালের এইচএসসি/আলিম পরীক্ষায় গণিত ও উচ্চতর গণিত বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।

২। প্রশ্নের মানবন্টন হবে নিম্নরূপ :

ক্রমিক	পরীক্ষার নাম	বিষয়	সৃজনশীল (কাঠামো) প্রশ্নের নম্বর	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর	মোট নম্বর	বাস্তবায়নকাল
১.	জেএসসি/জেডিসি	গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৪
২.	এসএসসি/দাখিল	গণিত ও উচ্চতর গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৫
৩.	এইচএসসি/আলিম	উচ্চতর গণিত	৬০	৪০	১০০	২০১৭

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০/০৪/২০০৮ তারিখের নং-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হলো।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/==

তারিখ: ১৯/০৯/২০১২

(ড. কামাল আবদুল নাসের চৌধুরী)

সচিব

সংখ্যা-শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬/২০০৪(অংশ-২)/ ৬৭৮

তারিখ : ২৭ সেপ্টেম্বর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ  
১২ আশ্বিন ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

অনুলিপি অবগতি ও কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম/দিনাজপুর।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। প্রকল্প পরিচালক, এসইএসডিপি/সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৬। জেলা প্রশাসক, ----- (সকল)।
- ৭। মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৮। উপ-পরিচালক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
- ৯। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ১০। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

(এ জেড এম চৌধুরী স্বাক্ষর)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোনঃ ৯৫৫০৩৪১ (অফিস)

ই-মেইলঃ sas\_sec2@moedu.gov.bd

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।  
[www.moedu.gov.bd](http://www.moedu.gov.bd)

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.৪৪.০৩২.১৪-৪৩০

তারিখ : ০৫ অগ্রহায়ণ ১৪২১ বঙ্গাব্দ  
১৯ নভেম্বর ২০১৪ খ্রিস্টাব্দ

প্রজ্ঞাপন

আগামী দাখিল ও এইচএসসি/আলিম পরীক্ষা-২০১৬ এবং দাখিল ও এইচএসসি পরীক্ষা-২০১৭ নিম্নে বর্ণিত বিষয়সমূহ এবং নম্বর বন্টন অনুযায়ী সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতিতে অনুষ্ঠিত হবে।

২। পরীক্ষার নাম, বাস্তবায়নকাল এবং বিষয় ভিত্তিক প্রশ্নের নম্বর বিভাজন :

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
দাখিল	২০১৬	১. পৌরনীতি ও নাগরিকতা	পূর্ণনম্বর : ১০০		১০০	নাই	৪০	৬০
এইচএসসি	২০১৬	২. অর্থনীতি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
			প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
		৩. যুক্তিবিদ্যা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
			প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
		৪. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		৫. ফিন্যান্স ব্যাঙ্কিং ও বীমা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESDP). Sec-11 MoE\Proggapn doc



পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
				তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৬	৬. উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপন্নন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০
		৭. ভূগোল	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০
আলিম	২০১৬	৮. অর্থনীতি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০
		৯. পদার্থবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০
		১০. জীববিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESIP), Sec-11, MoE\Proggapn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
আলিম	২০১৬	১১. পৌরনীতি ও সুশাসন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০	৬০
		১২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
দাখিল	২০১৭	১৩. কৃষি শিক্ষা	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৪. গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	পূর্ণনম্বর : ১০০		৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৫. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পূর্ণনম্বর : ৫০		-	২৫	২৫	-
এইচএসসি	২০১৭	১৬. কৃষি শিক্ষা	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৭. পরিসংখ্যান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		১৮. মনোবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SISDP), Sec-11, MdEP\proggapn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন		বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
					তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৭	১৯. গার্হস্থ্যবিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২০. শিশুর বিকাশ	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২১. খাদ্য ও পুষ্টি	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২২. গৃহব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
		২৩. শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছেদ	প্রতিটি বিষয় পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	৭৫	২৫	৩৫	৪০

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (AI, DIA-SESIDP), Sec-II, MoF\Proggapn.doc

পরীক্ষার নাম	বাস্তবায়নকাল	বিষয়ের নাম	বিষয়ের নম্বর বিভাজন	বিষয়ের নম্বর বন্টন		সৃজনশীল প্রশ্নে নম্বর বন্টন	
				তত্ত্বীয়	ব্যবহারিক	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	সৃজনশীল প্রশ্ন
এইচএসসি	২০১৭	২৪. ইসলাম শিক্ষা	পূর্ণ নম্বর : ২০০	প্রথম পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৪০
				দ্বিতীয় পত্র : ১০০ নম্বর	১০০	নাই	৬০

৩। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০.০৪.২০০৮ তারিখের শিম/শাঃ১১/বিবিধ-৬ সেসিপ/২০০৪/৬৯৪ প্রজ্ঞাপনের অনুবৃত্তিক্রমে জনস্বার্থে এ প্রজ্ঞাপন জারি করা হল।

রাষ্ট্রপতির আদেশক্রমে,

স্বাক্ষরিত/-

তারিখ : ১৯.১১.২০১৪

(মো. নজরুল ইসলাম খান)

সচিব

শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.৪৪.০৩২.১৪-৪৩০

তারিখ : ০৫ অগ্রহায়ণ ১৪২১ বঙ্গাব্দ  
১৯ নভেম্বর ২০১৪ খ্রিস্টাব্দ

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়) :

- ১। কমিশনার, ঢাকা/রাজশাহী/খুলনা/চট্টগ্রাম/বরিশাল/সিলেট/রংপুর বিভাগ।
- ২। প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ ও মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা (তাঁর অধীন সকল আঞ্চলিক উপ-পরিচালক, জেলা শিক্ষা অফিসার এবং উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তাগণ-কে প্রজ্ঞাপনের কপি সরবরাহের অনুরোধসহ)।
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা/রাজশাহী/দিনাজপুর/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/চট্টগ্রাম।
- ৪। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৫। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা।
- ৬। যুগ্ম প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৭। প্রকল্প পরিচালক, সেকায়েপ/টিকিউআই-এসইপি, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৮। জেলা প্রশাসক, ..... (সকল) (তাঁর অধীন উপজেলা নির্বাহী কর্মকর্তাগণ-কে প্রজ্ঞাপনের কপি সরবরাহের অনুরোধসহ)।
- ৯। পরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো, ১ সোনারগাঁও রোড (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা।
- ১০। মাননীয় মন্ত্রী মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

D:\Shah Khondoker Abdul Bari (A1, DIA-ST:SDP). Sec-11. MolAProggapn.doc

১১। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

১২। উপ-পরিচালক, বাংলাদেশ ফরমস ও প্রকাশনা অধিদপ্তর, তেজগাঁও, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি বাংলাদেশ গেজেটের পরবর্তী সংখ্যায় প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হল)।

✓ ১৩। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (প্রজ্ঞাপনটি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।

  
(ক.উ.সার নাসরীন)

সিনিয়র সহকারী সচিব

ফোন : ৯৫৫০৩৪১ (অফিস)

ই-মেইল : sas\_sec2@moedu.gov.bd

## নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা বিষয়ক প্রজ্ঞাপন

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

নং-৩৭.০০.০০০০.০৭১.০৬.০০৭.২০১৬ -১২৪

তারিখ : ১৮ মাঘ, ১৪২৩ বঙ্গাব্দ  
৩১ জানুয়ারি, ২০১৭

বিষয় : পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে নির্ভরযোগ্য নম্বর প্রদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নির্দেশনা।

পাবলিক পরীক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে গত ০১-০২ সেপ্টেম্বর, ২০১৬ তারিখে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর উপস্থিতিতে কলকাতায় অনুষ্ঠিত কর্মশালার সুপারিশ অনুযায়ী পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নে নির্ভরযোগ্য নম্বর প্রদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ইতোমধ্যে বিভিন্ন কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। তার মধ্যে সৃজনশীল প্রতিটি বিষয়ে ১২ জন করে প্রধান পরীক্ষককে বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট (BEDU) কর্তৃক বিশেষ প্রশিক্ষণ প্রদান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। প্রায় ২০০০ প্রধান পরীক্ষক এ প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকদের সহায়তায় উত্তরপত্র মূল্যায়নে বিদ্যমান কিছু সমস্যা সমাধান করে পাবলিক পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রতিটি শিক্ষাবোর্ড নিম্নবর্ণিত কার্যক্রম গ্রহণ করবে :

### ১.০ নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর তৈরি এবং উত্তরপত্র বাছাই

- ১.১ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৬ জুন, ২০০৭ তারিখের প্রজ্ঞাপনের অনুচ্ছেদ-৮ অনুযায়ী উত্তরপত্র মূল্যায়ন সঠিক ও নির্ভরযোগ্য করার জন্য প্রশ্নপত্রোত্তর প্রশ্নপত্রের সঙ্গে নমুনা উত্তর ও নম্বর প্রদান নির্দেশিকা বোর্ড কর্তৃপক্ষকে সরবরাহ করবেন। কোন কারণে প্রশ্নপত্র প্রণোদনা নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর প্রণয়ন করে না থাকলে যেদিন যে বিষয়ে সৃজনশীল প্রশ্নপত্রে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে সেদিনই পরীক্ষা শেষে বোর্ড কর্তৃপক্ষ সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ৬ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষককে আমন্ত্রণ জানাবেন। উক্ত ৬ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকের মধ্য থেকে ৩ জন সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics/Marking Scheme) ও নমুনা উত্তর (Model Answer) তৈরি করবেন এবং অপর ৩ জন Script Room থেকে তিন ধরনের (উত্তম, মধ্যম এবং দুর্বল মানের) উত্তরপত্র বাছাই করবেন। এ কার্যক্রমে বোর্ডসমূহ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণকে প্রয়োজনীয় অনুমতি এবং সহযোগিতা প্রদান করবেন।
- ১.২ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণের নিকট থেকে নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর এবং বাছাইকৃত তিন ধরনের উত্তরপত্র সংশ্লিষ্ট বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার দিনই বুঝে নেবেন।
- ১.৩ বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরবর্তীতে নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পরিচালনার জন্য প্রধান পরীক্ষকসহ মোট ২০ জনকে নিয়ে কর্মশালার আয়োজন করবেন। এ কর্মশালায় বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট (BEDU) কর্তৃক পরিচালিত সংশ্লিষ্ট বিষয়ে উত্তরপত্র মূল্যায়নের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ আমন্ত্রিত হবেন। যে সকল বিষয়ে ২০ জনের উপর প্রধান পরীক্ষক আছেন, সে সকল বিষয়ে শুধু প্রধান পরীক্ষকগণই আমন্ত্রিত হবেন। যে সকল বিষয়ে ২০ জনের কম প্রধান পরীক্ষক আছেন, সে সকল বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক এবং পরীক্ষকসহ ২০ জনের সংখ্যা পূরণ করতে হবে।
- ১.৪ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ কর্তৃক বাছাইকৃত প্রতিটি উত্তরপত্রের ২০ কপি ফটোকপি করবেন।
- ১.৫ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণ কর্তৃক চূড়ান্তভাবে প্রণীত প্রতিটি নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরের ২০ কপি ফটোকপি করবেন।

### ২.০ নমুনা নম্বর প্রদান (Sample Marking) কর্মশালা

- ২.১ বোর্ড কর্তৃপক্ষ সংশ্লিষ্ট বিষয়ের পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার ১ থেকে ২ দিনের মধ্যে ২০ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষক/পরীক্ষককে নিয়ে দিব্যাপী নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা পরিচালনা করবেন। এ কর্মশালাসমূহ বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক পরিচালিত উত্তরপত্র মূল্যায়নের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধান পরীক্ষকগণের তত্ত্বাবধানে পরিচালনা করতে হবে।
- ২.২ নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালার পরে প্রধান পরীক্ষকগণ নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর পরিমার্জন/পরিবর্তন করতে হলে তা করতে হবে এবং উপস্থিত পরীক্ষকগণের মধ্যে নম্বর প্রদানের বিষয়ে একমত প্রতিষ্ঠা করতে হবে। বোর্ড কর্তৃপক্ষ কর্মশালা শেষে প্রধান পরীক্ষকগণের কাছ থেকে চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর বুঝে নেবেন।
- ২.৩ নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালা শেষে প্রধান পরীক্ষকগণের কাছ থেকে বুঝে নেয়া চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক এবং পরীক্ষকের সংখ্যা অনুযায়ী ফটোকপি করতে হবে। অর্থাৎ কোন বিষয়ে প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষক এর সংখ্যা যদি ১০০ জন হয় তবে ১০০ কপি চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও উত্তরপত্র ফটোকপি করতে হবে।

চলমান পাতা/-২

(পাতা-২)

**৩.০ পরীক্ষকগণের ব্রিফিং (চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তরের আলোকে)**

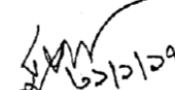
- ৩.১ প্রধান পরীক্ষক/পরীক্ষকগণের মধ্যে উত্তরপত্র বিতরণের দিন নমুনা নম্বর প্রদান কর্মশালায় অংশগ্রহণকারী ২ জন প্রধান পরীক্ষক মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের প্রশ্নপত্রের প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিটি অংশের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও নমুনা উত্তর আলোচনা করবেন। এ জন্য বোর্ডসমূহ প্রয়োজনীয় সহযোগিতা নিশ্চিত করবেন।
- ৩.২ এই ব্রিফিং-এর জন্য পর্যাপ্ত সময় (ন্যূনতম ৩ ঘণ্টা) বরাদ্দ করতে হবে।
- ৩.৩ ব্রিফিং-এ প্রতি পরীক্ষকের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে। যারা অনুপস্থিত থাকবেন বোর্ড তাঁদের বিরুদ্ধে ব্যবস্থা গ্রহণ করবে।
- ৩.৪ প্রতিটি প্রশ্নের প্রতিটি অংশের নম্বর প্রদান সম্পর্কিত আলোচনা শেষে বোর্ড কর্তৃপক্ষ পরীক্ষকগণের মধ্যে (ক) উত্তরপত্র (খ) চূড়ান্ত নম্বর প্রদান নির্দেশিকা ও (গ) নমুনা উত্তর বুঝিয়ে দেবেন।

**৪.০ প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদন**

- ৪.১ বোর্ড কর্তৃপক্ষকে নিশ্চিত করতে হবে যে প্রধান পরীক্ষক তাঁর আওতাধীন সংশ্লিষ্ট পরীক্ষকের ১২% উত্তরপত্র পুনর্মূল্যায়নের ওপর একটি প্রতিবেদন উত্তরপত্র জমা দেওয়ার শেষ দিন জমা দিয়েছেন।
- ৪.২ বোর্ড কর্তৃপক্ষ প্রধান পরীক্ষক কর্তৃক পুনর্মূল্যায়নকৃত ১২% উত্তরপত্র বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক প্রতিবেদন প্রকাশের পূর্ব পর্যন্ত সংরক্ষণের জন্য সংশ্লিষ্ট প্রধান পরীক্ষককে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা প্রদান করবেন।

**৫.০ বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিটের প্রতিবেদন**

- ৫.১ সংশ্লিষ্ট বোর্ড কর্তৃপক্ষ (৯টি বোর্ড) তাঁদের কাছে জমাকৃত প্রধান পরীক্ষকগণের প্রতিবেদন চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকায় প্রেরণ করবেন।
- ৫.২ চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকার অধীন বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিটকে প্রধান পরীক্ষকবৃন্দের প্রতিবেদনের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করার নির্দেশনা দিবেন। উক্ত প্রতিবেদনে পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষকগণের কাজের (Performance) প্রতিফলন থাকতে হবে।
- ৫.৩ চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট কর্তৃক প্রণীত উক্ত প্রতিবেদন শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে জমা দেবেন।

  
(মৌখুরী মুফাদ আহমদ)  
অতিরিক্ত সচিব

চেয়ারম্যান

ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/

বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে (জ্যেষ্ঠতা ক্রমানুসারে নয়) :

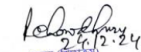
১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২. প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ ও মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
৩. যুগ্ম প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষাভবন, ঢাকা।
৪. মাননীয় মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৫. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।
৬. ফোকাল পয়েন্ট, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা।
৭. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৮. সিস্টেম এনালিস্ট, ঢাকা/কুমিল্লা/খশোর/বরিশাল/সিলেট/রাজশাহী/দিনাজপুর/চট্টগ্রাম/বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড।
৯. অফিস কপি।

**জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড**  
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

**এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক নম্বর বিভাজন**  
(২০২৬ সালের পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয়	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথম পত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ৪টি, কবিতা অংশ থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি, কবিতা অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ সহপাঠ (উপন্যাস অংশ থেকে) ৪টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে। ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।]</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। গদ্য অংশ থেকে ১৫টি, কবিতা অংশ থেকে ১৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>রচনামূলক অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>রচনামূলক অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্যে হতে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> ব্যাকরণ এবং নির্মিত অংশের বাগধারা, বাক্য সংকোচন ও প্রবাদ-প্রবচন)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	



  
সমন্বয় (বিষয়ভিত্তিক)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা



৩.	গণিত	১০০	সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। <b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।							
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks	Test Item				Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7	
					2.	Answering questions		2x5	10	
					3.	Gap filling		1x5	5	
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5	
					5.	Writing summary		10		
					6.	Matching		1x5	5	
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8	
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10	
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10	
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories		15		
					11.	Writing dialogues		15		
					<b>Total</b>				<b>100</b>	
৫.	English 2 <sup>nd</sup> Paper	100	Part-A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues		1x10	10	
					2.	Substitution table		1x5	05	
					3.	Right form of Verbs		1x10	10	
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,		1x10	10	

সদস্য (সিগনেচার)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

					Compound)		
					5.	Tag questions	1x5 05
					6.	Suffixes and Prefixes	1x5 05
					7.	Preposition	1x5 05
					8.	Connectors/ Linking words	1x5 05
					9.	Punctuation and Capitalization	05
			Part B: Writin g	40	1.	Writing paragraph	10
					2.	Writing- E-mail/letter/application	10
					3.	Writing short composition	20
					Total		100
৬.	<ul style="list-style-type: none"><li>● বিজ্ঞান</li><li>● বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়</li><li>● বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা</li><li>● অর্থনীতি</li><li>● পৌরনীতি ও নাগরিকতা</li><li>● ভূগোল ও পরিবেশ</li><li>● ব্যবসায় উদ্যোগ</li><li>● ইসলাম শিক্ষা</li><li>● হিন্দুধর্ম শিক্ষা</li><li>● বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা</li><li>● খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা</li></ul>	প্রতি টি বিষ য়ে  ১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্বিদ্যাসূচী পাঠ্যসূচী থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>				
৭.	হিসাববিজ্ঞান	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ২০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের নম্বর ২০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ একটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের প্রশ্ন থাকবে এবং একটিই উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৭টি থাকবে, ৫টি উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>				

সদস্য (নির্বাহী)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

৮.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ফিন্যান্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টিসহ মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
৯.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পদার্থবিজ্ঞান</li> <li>● রসায়ন</li> <li>● জীববিজ্ঞান</li> <li>● কৃষিশিক্ষা</li> <li>● গার্হস্থ্যবিজ্ঞান</li> </ul>	১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <p>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</p> <p>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p> <p>বি.দ্র. এই বিষয়গুলোর ক্ষেত্রে ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পুনর্নির্নাসকৃত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>	
১০.	উচ্চতর গণিত		<p>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p>	

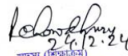
সদস্য (শিক্ষার্থী)  
২০২৫  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

			<p>✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b> ৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</b> ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ:</b> ✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/ ✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	<p>তত্ত্বীয় ২০ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট : ১০ নম্বর</li> <li>● শ্রেণি অভীক্ষা : ১০ নম্বর</li> </ul> <p>✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।</p> <p>✓ কমপক্ষে ১টি অনুসন্ধানমূলক কাজ মূল্যায়ন করতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● খেলাধুলায় অংশগ্রহণ : ২০ নম্বর</li> <li>● খেলাধুলায় পারদর্শিতা : ১০ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <p>✓ প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কমপক্ষে ১টি খেলায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে।</p> <p>✓ মাঠে শিক্ষার্থীর খেলাধুলায় অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করে নম্বর প্রদান করতে হবে।</p>	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	<p><b>তত্ত্বীয় (৭৫ নম্বর)</b></p> <p>১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ × ১ = ১০</p> <p>৩। মাপ অনুযায়ী নকশা একে রং করা (সাদা-কালো) ৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫ (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে) উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫ × ৪ = ২০</p>	

সদস্য (নির্বাহক)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

			<p>৫। বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। <math>1 \times 15 = 15</math></p> <p><b>ব্যবহারিক (২৫ নম্বর)</b></p> <p>১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। <math>1 \times 10 = 10</math> (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। <math>10</math> (নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>৩। মৌখিক <math>5</math></p>	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> <li>• সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।</li> <li>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> <li>✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>• প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>• মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>• সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>• ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul> <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	
১৪	ক্যারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>✓ তত্ত্বীয় ৩০ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• শ্রেণির কাজ : ১০ নম্বর</li> <li>• শ্রেণি অভীক্ষা : ২০ নম্বর</li> </ul> <p>✓ কমপক্ষে ১টি শ্রেণির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।</p> <p>✓ কমপক্ষে ২টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত শ্রেণি অভীক্ষাটির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ব্যবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট : ২০ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পুনর্নির্নাসকৃত পাঠ্যসূচিতে উল্লিখিত ব্যবহারিক কাজ/অ্যাসাইনমেন্ট/অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রজেক্ট থেকে ২টি কাজ সম্পন্ন করে ব্যবহারিকের নম্বর প্রদান করতে হবে।</li> </ul>	



  
সদস্য (শিক্ষাবোর্ড)  
প্রাথমিক শিক্ষাবোর্ড ও পদার্থবিজ্ঞান  
দপ্তর

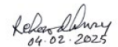
১৫.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সংগীত</li> </ul>	১০০	<p><b>তত্ত্বীয় অংশ (নম্বর-৩০)</b></p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>৫ \times ২ = ১০</math></p> <p><b>রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>২ \times ১০ = ২০</math></p> <p><b>ব্যাবহারিক অংশ (নম্বর-৭০)</b></p> <p>১/ ২টি খেয়াল পরিবেশন <math>১০ \times ২ = ২০</math></p> <p>২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন <math>১০ \times ১ = ১০</math></p> <p>৩/ ৪টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন <math>১০ \times ৪ = ৪০</math></p> <p><b>বিঃদ্রঃ</b> তত্ত্বীয় ও ব্যাবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।</p>	
১৬.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আরবি</li> <li>● সংস্কৃত</li> <li>● পালি</li> <li>● বেসিক ট্রেড</li> <li>● *শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া (*শুধু বিকেএসপি এর জন্য)</li> </ul>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>● নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।</li> </ul>	

**জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড**  
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

**এসএসসি/সমমান পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন নির্দেশনা ও নম্বর বিভাজন**  
(২০২৭ সালের এসএসসি/সমমান পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয়	পূর্ণনম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	বাংলা প্রথমপত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বর্ণনামূলক প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ সহপাঠ: উপন্যাস থেকে ২টি এবং নাটক থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন থাকবে। উপন্যাস থেকে ১টি এবং নাটক থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রত্যেকটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে। ক অংশের জন্য ৩ এবং খ অংশের জন্য ৭ নম্বর বরাদ্দ থাকবে।]</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র. ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে সৃজনশীল প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p>	
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>নির্মিতি অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p><b>নির্মিতি অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাব-সম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ রচনা (৩টি থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (ব্যাকরণ অংশ)</b></p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	



  
০৪.০২.২০২৫  
সচিব (বিষয়ভিত্তিক)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা



৩.	গণিত	১০০	সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। <b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং ‘ঘ’ বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।						
৪.	English 1st Paper	100	Skills/ Area	Marks	Test Item			Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7
					2.	Answering questions		2x5	10
					3.	Gap filling		1x5	5
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5
					5.	Writing summary		10	
					6.	Matching		1x5	5
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)		2x5	10
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories		15	
					11.	Writing dialogues		15	
					<b>Total</b>		<b>100</b>		
৫.	English 2 <sup>nd</sup> Paper	100	Part-A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues	1x10	10	
					2.	Substitution table	1x5	05	
					3.	Right form of Verbs	1x10	10	
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex,	1x10	10	

*Kabirul Haque*  
04.02.2025  
সচিব (শিক্ষা)  
জাতীয় শিক্ষণীয় ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা



					Compound)		
					5.	Tag questions	1x5 05
					6.	Suffixes and Prefixes	1x5 05
					7.	Preposition	1x5 05
					8.	Connectors/ Linking words	1x5 05
					9.	Punctuation and Capitalization	05
			Part B: Writin g	40	1.	Writing paragraph	10
					2.	Writing- E-mail/letter/application	10
					3.	Writing short composition	20
						<b>Total</b>	<b>100</b>
৬.	<ul style="list-style-type: none"><li>● বিজ্ঞান</li><li>● বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়</li><li>● বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা</li><li>● অর্থনীতি</li><li>● পৌরনীতি ও নাগরিকতা</li><li>● ভূগোল ও পরিবেশ</li><li>● ব্যবসায় উদ্যোগ</li><li>● ইসলাম শিক্ষা</li><li>● হিন্দুধর্ম শিক্ষা</li><li>● বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা</li><li>● খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা</li></ul>	প্রতি টি বিষ য়ে  ১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>				
৭.	হিসাববিজ্ঞান	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ ২০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের নম্বর ২০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ একটি আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের প্রশ্ন থাকবে এবং একটিই উত্তর দিতে হবে</p> <p>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৭টি থাকবে, ৫টি উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>				
৮.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২</p>				

০৪.০২.২০২৫  
সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
ঢাকা

			<p>এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ফিন্যান্স অংশ হতে ৫টি এবং ব্যাংকিং অংশ হতে ৩টিসহ মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ প্রতিটি অংশ থেকে ন্যূনতম ২টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul>	
৯.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পদার্থবিজ্ঞান</li> <li>● রসায়ন</li> <li>● জীববিজ্ঞান</li> <li>● কৃষিশিক্ষা</li> <li>● গার্হস্থ্যবিজ্ঞান</li> </ul>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</li> <li>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</li> <li>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul>	
১০.	উচ্চতর গণিত		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</li> <li>✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b></p>	

০৭.০২.২০২৫

সহকারী পরিচালক (প্রশিক্ষণ)  
জাতীয় কলেজের ও পলিটেকনিক সেন্টার  
ঢাকা

			<p>৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</b></p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ:</b></p> <p>✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।</p> <p>১০×২=২০ নম্বর পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/</p> <p>✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শ্রেণির কাজ</li> <li>অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul>	
১২.	চারু ও কারুকলা	১০০	<p><b>তত্ত্বীয় (৭৫ নম্বর)</b></p> <p>১। বিষয়ভিত্তিক/বর্ণনামূলক ছবি অঙ্কন: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>২। রেখাচিত্র: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০ × ১ = ১০</p> <p>৩। মাপ অনুযায়ী নকশা ঐকে রং করা (সাদা-কালো)</p> <p>৩টি বিষয় থেকে ১টি বিষয়ের উত্তর দিতে হবে। ১৫ × ১ = ১৫</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৮ ও রং লেপনের জন্য ৭ নম্বর)</p> <p>৪। বর্ণনামূলক অংশ (চারুকলা থেকে ৩টি ও কারুকলা থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে)</p> <p>উভয় অংশ থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ৫ × ৪ = ২০</p> <p>৫। বহুনির্বাচনি অংশ: ১৫টি প্রশ্ন থেকে সবগুলো উত্তর দিতে হবে। ১×১৫=১৫</p> <p><b>ব্যবহারিক (২৫ নম্বর)</b></p> <p>১। ছবি আঁকা : ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১ × ১০ = ১০</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>২। নকশা আঁকা: ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি উত্তর দিতে হবে। ১০</p> <p>(নির্দেশনা : ড্রইংয়ের জন্য ৫ ও রং লেপনের জন্য ৫ নম্বর)</p> <p>৩। মৌখিক ৫</p>	
১৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> </ul>	

০৪.০২.২০২৫  
স্বাক্ষর (সিদ্ধান্ত)  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।</li> <li>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> <li>✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/ প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/ শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>• প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>• মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>• সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>• ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul> <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	
১৪	ক্যারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• শ্রেণির কাজ</li> <li>• অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>• শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul>	
১৫.	• সংগীত	১০০	<p><b>তথ্যীয় অংশ (নম্বর-৩০)</b>  <b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b>        ৮ (আট) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>৫ \times ২ = ১০</math>  <b>রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন:</b>        ৪ (চার) টি প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ২ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <math>২ \times ১০ = ২০</math>  <b>ব্যবহারিক অংশ (নম্বর-৭০)</b>        ১/ ২টি খেয়াল পরিবেশন <math>১০ \times ২ = ২০</math>        ২/ পরিচয়সহ হাতে তালি দিয়ে তাল প্রদর্শন <math>১০ \times ১ = ১০</math>        ৩/ ৪টি বিষয়ভিত্তিক গান পরিবেশন <math>১০ \times ৪ = ৪০</math>  <b>বিঃদ্রঃ তথ্যীয় ও ব্যবহারিক পরীক্ষা ভিন্ন ভিন্ন তারিখে অনুষ্ঠিত হবে।</b></p>	
১৬.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• আরবি</li> <li>• সংস্কৃত</li> <li>• পালি</li> <li>• বেসিক ট্রেড</li> <li>• *শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া (*শুধু বিকেএসপি এর জন্য)</li> </ul>	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>• নম্বর বিভাজন, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তর পত্র মূল্যায়নে প্রচলিত নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।</li> </ul>	

বি.দ্র.: ২০২৭ সালে অনুষ্ঠেয় এসএসসি ও সমমান পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচিতে অনুষ্ঠিত হবে।

০৪.০২.২০২৫  
সহকারী (শিক্ষাবোর্ড)  
জাতীয় শিক্ষাবোর্ড ও-এস-এসসি-২০২৫  
ঢাকা

**ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বণ্টন**

ক্রম	ক্ষেত্র/কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

❖ **শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা
- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিক কাজ
- আরবি, সংস্কৃত ও পালি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ **অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে-কলমে কাজ, ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ **শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অভীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অভীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাফল (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অভীক্ষা নেওয়া হবে। অভীক্ষা নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অভীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোভাবেই কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

❖ **মূল্যায়ন নির্দেশনা**

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।



*Rezaul Karim*  
০৭.০২.২০২৫  
সহকারী (শিক্ষাবিভাগ)  
জাতীয় শিক্ষাবোর্ড ও পটভুক্ত কর্মসূচী  
ঢাকা

# জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০  
www.nctb.gov.bd

সংশোধিত

## দাখিল পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন (২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষা থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ (১০১)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</b> বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [সূরা বাকারা থেকে ১৮টি, সূরা আলে ইমরান থেকে ১০টি, নির্বাচিত বিষয় থেকে ৬টি এবং তাজভিদ থেকে ৬টি সহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p><b>খ-বিভাগ, মান-৪০</b> আয়াতের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। সূরা বাকারা থেকে ৪টি এবং সূরা আলে ইমরান থেকে ৩টিসহ মোট ৭টি প্রশ্ন থাকবে। সূরা আলে ইমরান থেকে কমপক্ষে ১টিসহ যেকোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-শানে নুয়ুল/ব্যাখ্যা/আয়াত সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/তারকিব, মান-৩, গ-তাহকিক, মান-২)</p> <p><b>গ-বিভাগ, মান-১০</b> বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। নির্বাচিত বিষয় থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ঘ-বিভাগ, মান-১০</b> বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। তাজভিদ অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p>	
২.	হাদিস শরিফ (১০২)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</b> বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [হাদিস পরিচিতি ও উসূলে হাদিস অংশ থেকে ৫টি এবং হাদিস অংশ থেকে ৩৫টিসহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ৫০</b> হাদিসের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। ৯টি প্রশ্ন থাকবে; ৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-হাদিস সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/ব্যাখ্যা/তারকিব, মান-৩, গ-তাহকিক, মান-২)</p> <p><b>গ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ১০</b> ১- হাদিস পরিচিতি ও উসূলে হাদিস: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫ ২-হাদিস মুখস্থ লিখন (প্রশ্নে উদ্ধৃত হাদিস ব্যতীত যেকোনো ১টি): মান-৫</p>	

২৮১  
২১.০৪.২৫

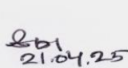
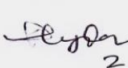
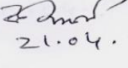
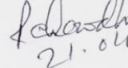
২১.৪.২৫

২১.০৪.২৫

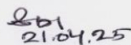
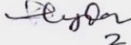
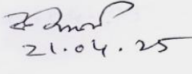
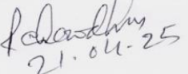
২১.০৪.২৫



ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
৩.	আরবি প্রথম পত্র (১০৩)	১০০	<p>(الف) النص المدروس، الدرجات: 30</p> <p>8</p> <p>1- الأسئلة والأجوبة (أربعاً) :</p> <p>2- الأسئلة المتعلقة بالنص (أربعاً) ترتيب الكلمات - صحيح وخطأ - تحويل العدد مع تكوين الجملة - الألفاظ المرادفة والمتضادة، استخراج الأفعال / الأسماء مع التحويل، صوغ الحوار باستخدام الكلمات - الوصل بين المجموعتين) :</p> <p>16</p> <p>3- تحقيق الكلمات (ثلاثاً) :</p> <p>6</p> <p>(ب) النظم، الدرجات: 20</p> <p>10</p> <p>4- الأسئلة للأجوبة المفصلة (واحد من ثلاثة):</p> <p>5</p> <p>5- الأسئلة للأجوبة المؤجزة (واحد من ثلاثة):</p> <p>5</p> <p>6- التشرية (واحد من ثلاثة) :</p> <p>(ج) اختبار المفردات، الدرجات: 30</p> <p>10</p> <p>7- إملاء فراغ الجمل الآتية مع القرائن (خمسة) :</p> <p>10</p> <p>8- إملاء فراغ الجمل الآتية بدون القرائن المتعلقة بالقواعد (خمسة) :</p> <p>10</p> <p>9- كتابة الترجمة إلى البنغالية من الكتاب المقرر (اثنين من ثلاثة):</p> <p>(د) اختبار الكتابة، الدرجات: 20</p> <p>10</p> <p>10- تكوين الحوار (واحد من اثنين) :</p> <p>10</p> <p>11- كتابة الفقرة على أساس الأجوبة من الأسئلة الآتية (واحد من اثنين)</p>	
8.	আরবি দ্বিতীয় পত্র (১০৪)	১০০	<p>(الف) القواعد واختبار القواعد: الدرجات: 55</p> <p>10</p> <p>1- الأسئلة للأجوبة المؤجزة من قسم الصرف (اثنين من أربعة) :</p> <p>20</p> <p>2- الأسئلة للأجوبة المؤجزة من قسم النحو (أربعاً من ستة) :</p> <p>3- اختبار القواعد: (خمسة من ثمانية) : الدرجات: 25</p> <p>(استخراج الاصطلاحات الصرفية والنحوية وتعيينها، إملاء الفراغ بالقرائن المتعلقة بالقواعد، محل الإعراب، تركيب الجملة، تغيير الجملة حسب القواعد، تصحيح، تشكيل، تعيين العامل والمعمول وغير ذلك):</p> <p>25</p> <p>(ب) الترجمة والإنشاء: الدرجات: 45</p> <p>10</p> <p>4- الترجمة من العربية إلى البنغالية (خمسة من سبعة) :</p> <p>10</p> <p>5- الترجمة من البنغالية إلى العربية (خمسة من سبعة) :</p> <p>10</p> <p>6- كتابة العريضة أو الرسالة : (واحد من اثنين) :</p> <p>15</p> <p>7- كتابة المقالة (واحد من ثلاثة) :</p>	
৫.	আকাইদ ও ফিকহ (১৩৩)	১০০	<p>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে।</p> <p>[আকাইদ অংশ থেকে ১২টি, ফিকহ অংশ থেকে ১২টি, আখলাক অংশ থেকে ৮টি এবং উসুল অংশ থেকে ০৮টিসহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p>	

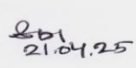
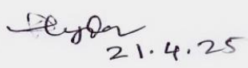
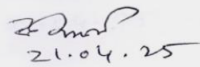
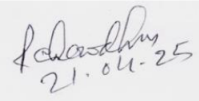
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান-৬০</b></p> <p>আকাইদ অংশের ২টি থেকে ১টি, ফিকহ অংশের ৩টি থেকে ২টি, আখলাক অংশের ২টি থেকে ১টি, উসুলুল ফিকহ অংশের ২টি থেকে ১টি এবং ইলমে ফিকহ ও উসুলে ফিকহের ইতিহাস অংশের ২টি থেকে ১টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে। ৬টির উত্তর লিখতে হবে।</p> <p style="text-align: right;">প্রতি প্রশ্নের মান-১০</p>	
৬.	ইসলামের ইতিহাস (১০৯)	১০০	<p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, মান-৩০</b></p> <p>৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন, মান-৫০</b></p> <p>৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান-১০</p> <p>['ক' বিভাগ (১ম অধ্যায়) থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (২য় অধ্যায়) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (৩য় অধ্যায়) থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (৪র্থ অধ্যায়) থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, মান-২০</b></p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-২</p>	
৭.	মানতিক (১১২)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>১. নির্ধারিত পুস্তকের প্রথম পরিচ্ছেদ থেকে একাদশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ৪টি এবং দ্বাদশ পরিচ্ছেদ থেকে ঊনবিংশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ২টি প্রশ্নসহ মোট ৬টি প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর দিতে হবে। মান-৩৬</p> <p>২. ৪টি টীকা থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৪</p>	
৮.	উর্দু (১১৬)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>গদ্য থেকে ১২টি, পদ্য থেকে ১২টি এবং ব্যাকরণ থেকে ১১টি প্রশ্নসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p><b>১। গদ্যাংশ, মান-১৩</b></p> <p>ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি অনুচ্ছেদ থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৩</p> <p><b>২। পদ্যাংশ, মান-১২</b></p> <p>ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</p> <p>খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫</p> <p>গ) ব্যাখ্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৩</p> <p><b>৩। ব্যাকরণগত প্রশ্ন: (৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৮</b></p> <p><b>৪। বাংলা থেকে উর্দুতে অনুবাদ: ৫টি বাক্য থাকবে, ৩টির অনুবাদ লিখতে হবে), মান ৬</b></p> <p><b>৫। উর্দুতে দরখাস্ত/পত্র লিখন: (২টি প্রশ্ন থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</b></p> <p><b>৬। উর্দুতে রচনা লিখন: (৪টি বিষয় থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৭</b></p>	
৯.	ফার্সি (১২৩)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p>গদ্যাংশ থেকে ১৪টি, পদ্যাংশ থেকে ১৪টি, ব্যাকরণ অংশ থেকে ৭টিসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে,</p>	

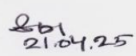
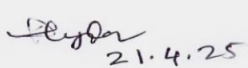
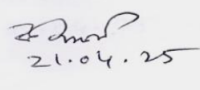
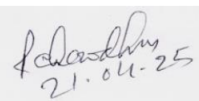
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25



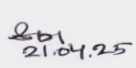
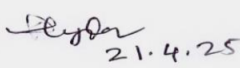
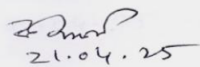
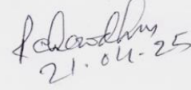
ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b></p> <p><b>১. গদ্যাংশ-১৫</b> ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (গদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p><b>২. পদ্যাংশ-১৫</b> ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (পদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p><b>৩. ব্যাকরণমূলক প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</b></p> <p><b>৪. বাংলা থেকে ফার্সি ভাষায় অনুবাদ: ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০</b></p> <p><b>৫. ফার্সি ভাষায় রচনা লিখন: ৪টি উদ্ধৃতি থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</b></p>	
১০.	তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ গ্রুপ) (১১৯)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০</b> ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</b> ১. নসর অংশ থেকে ৬টি প্রশ্ন থাকবে, ৩টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৩৬ ২. নজম অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৪</p>	
১১.	কিরাতাতে তারতিল ও হাদর (মৌখিক) (১২০)	১০০	<p><b>(ক) কিরাতাতে তারতিল, মান-৫০</b> বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পরীক্ষক মোট ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের তারতিলসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p> <p><b>(খ) কিরাতাতে হাদর, মান-৫০</b> বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার নির্ধারিত পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের হাদরসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১২.	তাজভিদ (হিফযুল কুরআন) লিখিত-৭৫, মৌখিক-২৫ (১২১)	১০০	<p><b>ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৩৬</b> ২৮টি প্রশ্ন থাকবে, ১৮টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p><b>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৩৯</b> ১. নসর অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-২৬ ২. নযম অংশ থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৩</p> <p><b>মৌখিক পরীক্ষা, মান-২৫</b> বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১৩.	হিফজুল কুরআন দাওর (মৌখিক) (১২২)	১০০	<p><b>হিফজুল কুরআন মৌখিক পরীক্ষা, মান-১০০</b> বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত হিফজুল কুরআনের মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ১০টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের মুখস্থ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p>	
১৪.	বাংলা প্রথম পত্র (১৩৪)	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p>	

 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

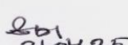
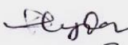
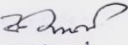
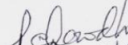
ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ৮টি, কবিতা থেকে ৭ টি করে মোট ১৫টি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন থাকবে। যেকোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র.-২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে বহুনির্বাচনি, সৃজনশীল এবং সংক্ষিপ্ত- উত্তর প্রশ্ন থাকবে।</p>	
১৫.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র (১৩৫)	১০০	<p>নির্মিতি অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p><b>নির্মিতি অংশ:</b></p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিঠিপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টির মধ্য হতে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ/রচনা (৩টি বর্ণনামূলক রচনা থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b> (ব্যাকরণ অংশ)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
১৬.	গণিত (১০৮)	১০০	<p>সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং ‘ঘ’ বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p>	

 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫
 ২১.০৪.২৫

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন							মন্তব্য
			✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।							
১৭.	English 1st Paper (136)	100	Skills/ Area	Marks	Test Item				Item Marks	
			Part-A: Reading	70	1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7	
					2.	Answering questions		2x5	10	
					3.	Gap filling		1x5	5	
					4.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5	
					5.	Writing summary		10		
					6.	Matching		1x5	5	
					7.	Re-arranging sentences		1x8	8	
					8.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)			2x5	10
					9.	Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8)			2x5	10
			Part-B: Writing	30	10.	Completing stories			15	
					11.	Writing dialogues			15	
			Total							
১৮.	English 2 <sup>nd</sup> Paper (137)	100	Part- A: Grammar	60	1.	Gap filling with clues			1x10	10
					2.	Substitution table			1x5	05
					3.	Right form of Verbs			1x10	10
					4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound)			1x10	10
					5.	Tag questions			1x5	05
					6.	Suffixes and Prefixes			1x5	05
					7.	Preposition			1x5	05
					8.	Connectors/ Linking words			1x5	05
					9.	Punctuation and Capitalization				05
			Part B: Writing	40	10.	Writing paragraph			10	
					11.	Writing- E-mail/letter/application			10	
					12.	Writing short composition			20	
			Total							
১৯.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় (১৪৩)  পৌরনীতি ও নাগরিকতা (১১১)	প্রতি টি বিষ য়ে ১০০	✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। <b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b> ✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। <b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b> প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে। <b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</b> ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।							

 21.04.25
  21.04.25
  21.04.25
  21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১০.	পদার্থবিজ্ঞান (১৩০)  রসায়ন (১৩১)  জীববিজ্ঞান (১৩২)  কৃষিশিক্ষা (১১৩)  গার্হস্থ্যবিজ্ঞান (১১৪)	১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ:</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১;</p> <p>✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ):</b></p> <p>✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর</p> <p>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১১.	উচ্চতর গণিত (১১৫)	১০০	<p>✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল):</b></p> <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>✓ ‘ক’ বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, ‘খ’ বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, ‘গ’ বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন):</b></p> <p>৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</b></p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক অংশ:</b></p> <p>✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ১০×২=২০ নম্বর</p> <p>পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/</p> <p>✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর; সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p>	
১২.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা (১৪২)	৫০	<p><b>ধারাবাহিক মূল্যায়ন</b></p> <p><b>(কোর্স ওয়ার্ক ভিত্তিক মূল্যায়ন)</b></p> <p>✓ শ্রেণির কাজ</p> <p>✓ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট</p>	

 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25
 21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			✓ শ্রেণি অভীক্ষা	
২৩.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (১৪০)	৫০	<p>তথ্যীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তথ্যীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> <li>• সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।</li> <li>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> <li>✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/পর্যবেক্ষণ/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>• প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>• মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>• সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>• ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul>	
২৪.	কারিয়ার শিক্ষা	৫০	<p><b>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ শ্রেণির কাজ</li> <li>✓ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট</li> <li>✓ শ্রেণি অভীক্ষা</li> </ul> <p>শিক্ষাবোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবোর্ডে প্রেরণ করবে।</p>	

বি. দ্র.: ২০২৭ সাল থেকে দাখিল পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অনুষ্ঠিত হবে।

❖ ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বন্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

❖ শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা

- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিক কাজ
- আরবি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে কলমে কাজ, ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ শ্রেণি অধীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অধীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অধীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাফল (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অধীক্ষা নেওয়া হবে। অধীক্ষার নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অধীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

❖ মূল্যায়ন নির্দেশনা

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।

❖ বিশেষ দ্রষ্টব্য :

১. প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক সংখ্যা ও ভৌত অবকাঠামো বিবেচনা করে স্ব স্ব প্রতিষ্ঠান উচ্চতর গণিত বিষয়ের বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা প্রয়োজনে বৃদ্ধি করে নিতে পারবে।

বিষয়ের কাঠিন্য বিবেচনা করে ইংরেজি, গণিত, উচ্চতর গণিত ও বিজ্ঞানের বিষয়সমূহ ক্লাস রুটিনে টিফিন বিরতির পূর্বে অন্তর্ভুক্ত করার বিষয়টি বিবেচনা করতে হবে।

-০-

21.04.25 21.04.25 21.04.25 21.04.25